

CIRCULAR

ANO LETIVO DE 2023

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A Equipe da Escola Nossa Senhora do Carmo deseja a cada um dos senhores e alunos, um excelente ano letivo.

Aproveitamos para apresentar os **Eixos de Desenvolvimento** que caracteriza os Diferenciais da Rede ICM de Educação, bem como nossa **Proposta de Valor**. Contamos com o apoio e a participação dos senhores, nas reuniões, nas atividades culturais e nos eventos, que serão realizados no decorrer de 2023.

Apresentamos as principais competências a serem desenvolvidas e as características dos espaços de aprendizagem que alunos e famílias encontrarão nesta Unidade de Ensino. Os **Eixos de Desenvolvimento** revelam nossa intencionalidade na construção de um processo progressivo e indissociável do conhecimento, numa educação pautada no ser que convive, coopera e aprende, desenvolve, cresce e é capaz de inovar.

SER

Entendemos a escola como espaço de formação humana. Promovemos práticas sociais saudáveis onde cada um possa reconhecer as próprias emoções, valores, possibilidades e limitações, contribuindo para o desenvolvimento **da identidade e da autonomia**. Oportunizamos a capacidade de autogerir-se com motivação, persistência, criatividade e organização para resolver problemas por meio de atitudes baseadas em princípios éticos e construtivos, contribuindo para a consciência da singularidade, da cooperação e da consciência coletiva.

Possibilitamos o exercício do protagonismo, da liderança e da autoria, considerando o bem coletivo, a tomada de decisão de forma colaborativa e responsável com respeito às identidades e culturas.

INOVAR

Acreditamos no potencial inovador e criativo do estudante, desde a Educação Infantil até o final da Educação Básica. A **criatividade** e a **inovação** são importantes eixos a serem desenvolvidos por meio da curiosidade, da pesquisa, do olhar investigativo, aprendendo a aprender ao longo da vida. Para a Rede ICM, inovar, significa fomentar o desenvolvimento de habilidades, por meio da **Iniciação Científica e da Aprendizagem Investigativa** nos Anos Iniciais. Nos Anos Finais, o **Letramento Tecnológico** ocupa lugar de destaque com foco no olhar investigativo e na possibilidade de intervenção social com projetos inovadores, conectando o protagonismo e o empreendedorismo desse estudante.

CONVIVER

Acreditamos no potencial de nossas crianças e jovens na construção de um mundo melhor, por isso educamos para a vivência de relações éticas e solidárias. Oportunizamos em todos os espaços de aprendizagem, físicos, virtuais e constituídos, lugares de convivência para aprender: na Educação Infantil os espaços educacionais conectam **ludicidade e criatividade** às descobertas e à construção de novos vínculos. No Ensino Fundamental Anos Iniciais os espaços são **lúdicos e inovadores** permitindo que os estudantes fortaleçam as relações interpessoais, com o mundo e com o outro, na sua diversidade, e desenvolvam habilidades. No Ensino Fundamental Anos Finais, os **espaços colaborativos e conectados** possibilitam a inter-relação dos diversos saberes, por meio de projetos de aprendizagem, numa perspectiva integradora.

APRENDER

Aprender para ensinar é a premissa da Rede ICM de Educação. Orientamos a formação para aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Promovemos a permanente construção do conhecimento, potencializando a reflexão, a argumentação e o compartilhamento de significados. Motivamos a expressão através da experimentação de **diferentes linguagens**, incentivando o aprendizado, num ambiente lúdico, desafiador e contextualizado. Provocamos a sistematização de saberes, partindo das competências já adquiridas numa perspectiva contextualizada, crítica e reflexiva de mundo, baseadas no desenvolvimento de competências para **aprender a aprender**, saber lidar com a informação, atuar com discernimento e responsabilidade nos diferentes contextos. O conhecimento é relevante para o desenvolvimento efetivo da **competência comunicativa** e na formação crítica e reflexiva sobre si mesmo, sobre a sociedade e sobre o mundo em que vive.

COOPERAR

Promovemos e incentivamos práticas pedagógicas, propondo a cooperação como princípio e fundamento da educação, exercitada por relações de **cuidado, convivência e afeto**. Propomos situações em que se faz necessário agir com o outro para resolver problemas e alcançar objetivos, exercitando as habilidades de relacionamento de maneira solidária e cooperativa, desenvolvendo a

consciência ecológica. Provocamos uma relação baseada no respeito e na solidariedade, construindo uma cultura de **sustentabilidade e de cuidado com o mundo.**

CRESCER

Oportunizamos, aos nossos estudantes, uma formação integral combinando a tradição de nossos valores, a excelência acadêmica de uma aprendizagem significativa e o prazer de aprender de forma cooperativa e transformadora. Buscamos potencializar o crescimento dos estudantes para que façam escolhas mais conscientes e adotem ações para melhorar seu bem-estar no desenvolvimento das habilidades cognitivas e socioemocionais, em todas as etapas da Educação Básica. É através das interações estabelecidas entre **educar, cuidar e brincar** que possibilitamos o desenvolvimento das habilidades e potencialidades das crianças. Oferecemos os benefícios de uma **Educação Financeira** como importante conhecimento para tomar decisões adequadas, fortalecendo a autonomia, a ampliação de seu protagonismo, planejando suas ações e seu projeto de vida por meio da **autogestão financeira.**

No Turno Extracurricular trabalhamos o eixo DESENVOLVER. Propiciamos momentos agradáveis e de boa convivência caracterizado em uma modalidade diferenciada, auxiliando no desenvolvimento das crianças. Proporcionamos momentos diversificados de aprendizagens lúdicas, interação e integração, baseados no **cuidado e no afeto.** Oferecemos o necessário para aprender, brincar, repousar, crescer e ser feliz; permitindo o exercício da espontaneidade, permeados pela **ludicidade e pela criatividade.** Desenvolvemos habilidades e potencialidades, valorizando a autoestima e oportunizando a vivência da solidariedade, do respeito e da criatividade na arte, na recreação, no esporte e na cultura. Possibilitamos a **convivência e a consciência coletiva** para construção da interação social e do conhecimento do eu, valorizando ações de cooperação, adotando hábitos de autocuidado. Oportunizamos espaços lúdicos que possibilitem desenvolver **aprendizagens** de aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais para compreender e dar significado aos objetos, acontecimentos e informações, bem como desenvolver a construção da **autonomia** para melhor aprender a viver, a ser, a fazer e a conhecer.

A Proposta de Valor estabelece as principais entregas do projeto pedagógico institucional da Rede ICM de Educação. Apresenta também, as principais competências a serem desenvolvidas e as características dos espaços de aprendizagem que alunos e famílias encontrarão nas Unidades de Ensino da Rede ICM de Educação.

PROPOSTA DE VALOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL - Encontramos na Educação Infantil uma proposta de aprendizagem integral, valorizando:

.IDENTIDADE E AUTONOMIA - Desenvolvemos a construção da identidade e da autonomia, num processo de interação, afetividade, diversidade, construção e apropriação de regras de convivência, bem como ações de autocuidado e confiança em suas capacidades, despertando os sentimentos e atitudes de solidariedade e respeito mútuo, sendo autor e protagonista da sua história.

.CRIATIVIDADE - Estimulamos o pensamento criativo, o encantamento pela descoberta, a imaginação, a fantasia, os desafios, as explorações individuais e coletivas. Potencializamos a curiosidade em pesquisar, a interagir com os ambientes, a perguntar, a brincar com as ideias e a pensar de maneira flexível e reflexiva. O pensamento reflexivo se constrói nas vivências dos Campos de Experiência e na mediação docente, que constrói estruturas cada vez mais complexas e conscientes.

.ESPAÇOS LÚDICOS E CRIATIVOS - Desenvolvemos atividades e projetos em espaços que apresentam um design inovador, diferenciado, com ambientes amplos, organizados, coloridos, comunicativos e acolhedores. Os materiais, brinquedos e brincadeiras são utilizados como incentivo para a exploração, para a troca, para a descoberta e aprendizagem, através de vivências mediadas pelos Campos de Experiência.

.APRENDIZAGEM NAS DIFERENTES LINGUAGENS - Valorizamos a aprendizagem nas diferentes linguagens utilizadas pelas crianças em sua interação com o mundo e com o outro. Fala, escrita, representações gráficas, gestos, olhares, comportamentos, produções, brincadeiras e jogos são utilizados pelas crianças para expressarem seus sonhos, temores, curiosidades, sentimentos e espiritualidade, por meio de práticas pedagógicas alicerçadas na mediação sensível e cuidadosa do adulto.

.CUIDADO, CONVIVÊNCIA E AFETO - Oferecemos um ambiente seguro e acolhedor, com base nos valores de cooperação, respeito, partilha e solidariedade, proporcionando vivências e convivências estimuladoras para o desenvolvimento da criança em seus múltiplos aspectos. Contamos com profissionais afetivos e qualificados para trabalhar com as diferenças, assegurando o bem-estar da criança, acolhendo-a na sua individualidade.

.EDUCAR, CUIDAR E BRINCAR - Alicerçamos nossa proposta no tripé educar, cuidar e brincar, reconhecendo estes eixos como essenciais para um trabalho diferenciado e de qualidade. Essa tríade é o caminho da aprendizagem da criança, onde ela investiga, compartilha, pensa, constrói, testa seus limites, se envolve com o mundo, resultando em experiências criativas de aprendizagem.

PROPOSTA DE VALOR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Desenvolvemos um processo formativo integral, ampliando a socialização e o conhecimento através de:

.COOPERAÇÃO E CONSCIÊNCIA COLETIVA - Oportunizamos o desenvolvimento das competências socioemocionais que permitem o trabalho em equipe, de forma solidária e interativa, respeitando as diferenças e exercitando a capacidade de estabelecer e manter relações baseadas no diálogo, na ética e na cooperação, com vistas ao protagonismo de vida de cada estudante.

.INICIAÇÃO CIENTÍFICA E APRENDIZAGEM INVESTIGATIVA - Proporcionamos aos estudantes a integração, de forma qualificada, da ciência e da tecnologia com vistas ao desenvolvimento das competências que lhes permitem aguçar seu olhar investigativo, sua capacidade de estabelecer relações e aprender a aprender ao longo da vida.

.ESPAÇOS LÚDICOS E INOVADORES - Oferecemos espaços de aprendizagem alegres, interativos e organizados que estimulam a criatividade, agregando a importância do pensar e argumentar com a ludicidade, a interação, a autonomia e a vivência de valores.

.COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - Potencializamos a capacidade comunicativa, possibilitando ao estudante o desenvolvimento da autoria e da criticidade, através da compreensão leitora, da inferência e da interação com a diversidade cultural e com as diferentes linguagens.

.CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA - Estimulamos a prática de uma vida saudável e sustentável, visando o cuidado consigo, com o outro e com o ambiente, de modo a contribuir com o equilíbrio ecológico e com a melhoria da qualidade de vida no planeta.

.EDUCAÇÃO FINANCEIRA - Desenvolvemos o senso de organização e de sustentabilidade para a compreensão financeira de que as coisas têm preço e têm valor. Incentivamos a administração de recursos e o consumo consciente numa visão coletiva e humanitária.

PROPOSTA DE VALOR ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Consolidamos os conhecimentos adquiridos, impulsionando o desenvolvimento intelectual do aluno, ampliando suas experiências e práticas socioculturais, considerando:

.PROTAGONISMO E LIDERANÇA - Promovemos o crescimento pessoal e coletivo, o desenvolvimento da autonomia, a iniciativa, a colaboração, a participação, a ampliação de saberes e a competitividade saudável com ética e responsabilidade.

.CIENTIFICIDADE E LETRAMENTO TECNOLÓGICO - Desafiamos o estudante a desenvolver o letramento tecnológico e a pesquisa científica, com foco na intervenção social, possibilitando a análise das informações e a formação de uma base sólida que leva à interação com conhecimentos, na criação de projetos inovadores que envolvam metodologias “faça você mesmo” para conectar saberes e trabalhar o protagonismo e o empreendedorismo.

.ESPAÇOS COLABORATIVOS E CONECTADOS - Realizamos atividades e projetos em espaços híbridos, multimodais e inovadores que ressignificam a aprendizagem, com o apoio de metodologias ativas e das tecnologias digitais, desenvolvendo habilidades e competências e criando conexões entre os diversos saberes por meio de projetos de aprendizagem, numa perspectiva integradora.

.APRENDER A APRENDER - Desenvolvemos competências e habilidades, com apoio de metodologias ativas, permitindo ao estudante continuar aprendendo ao longo de sua vida, a partir de uma base conceitual sólida, da ampliação das potencialidades cognitivas e do protagonismo no seu processo de aprendizagem.

.SUSTENTABILIDADE E CUIDADO COM O MUNDO - Enfatizamos e desenvolvemos o sentido de pertencimento, a justiça social e o compromisso cidadão, através do fortalecimento da criticidade e da solidariedade, preparando o estudante para interagir com o mundo em que vive, respeitando as diferentes culturas.

.AUTOGESTÃO FINANCEIRA - Desenvolvemos no estudante o pensar estratégico em relação ao gerenciamento de seus recursos, do tempo e da sua ação, construindo o senso ético e sustentável para a tomada de decisões, com foco na organização das finanças e no planejamento para uma vida melhor.

Queremos construir uma educação humanizadora e de excelência. Uma educação que potencialize a capacidade humana de transformar-se, que desenvolva as competências socioemocionais e o conhecimento complexo. Uma excelência acadêmica que estabeleça uma relação de autoria e autonomia em relação ao conhecimento.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- De 01 a 03/02/2023 - Reunião Pedagógica com os professores.

- **REUNIÕES DE PAIS** - Faremos o nosso I Encontro Escola e Família, com entrega de materiais, conforme quadro abaixo:

Maternal I e II	PRÉ I	PRÉ II	1º AE
Dia 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h
2º AE	3º AE	4º AE	5º AE
Dia 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h
6º AE	7º AE	8º AE	9º AE
Dia: 04/02/23 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia: 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia: 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h	Dia: 04/02/2023 Horário: Manhã: 7h Tarde: 10h

- **Dia 06/02/2023** - Início das aulas do 1º ao 9º Ano.
- **Dia 07/02/2023** - Início das aulas do Pré 1 e Pré 2 da Educação Infantil.
- **Dia 08/02/2023** - Início das aulas do Maternal 1 e Maternal 2 da Educação Infantil.
- **Período de adaptação do Maternal 1 e 2:**
Dia 08/02 - saída às 15h
Dia 09/02 - saída às 16h
Dia 10/02 - saída às 17h
- **Dias 20 a 24/02** - Recesso de Carnaval para os alunos.

- **HORÁRIOS DAS AULAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO 9º ANO:**

EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO		2º ao 9º ANO	
Entrada	Saída	Entrada	Saída
7h 13h	12h 18h	7h 13h	11h 30min 17h 30min
ENTRADA e SAÍDA pelo portão da Rua General Sezefredo.		ENTRADA e SAÍDA pela Rua Professor Carlos Wenceslau.	

Pela RECEPÇÃO, a entrada dos alunos será permitida somente depois do fechamento dos portões às 7h15min e às 13h15min.

COMUNICADOS - Todas as informações serão enviadas para o e-mail do Responsável. Por isso, é de grande importância que os e-mails estejam atualizados, na secretaria da Escola, como também, o número do telefone no Caderno de Recados.

- **CALENDÁRIO ESCOLAR 2023 - RECESSOS E FERIADOS**

- 20/02 a 24/02 - Recesso de Carnaval
- 07/04 - Feriado - Sexta-feira Santa
- 21/04 - Feriado - Tiradentes

REDESENHANDO O FUTURO

- 01/05 - Feriado - Dia do Trabalho
- 08/06 - Feriado - Corpus Christi
- 09/06 - Recesso Escolar
- 17 a 28/07 - Recesso Escolar
- 31/07 - Reinício das aulas do 2º semestre
- 07/09 - Feriado - Independência
- 12/10 - Feriado - Nossa Senhora Aparecida
- 13/10 - Recesso Escolar
- 02/11 - Feriado - Finados
- 15/11 - Feriado - Proclamação da República
- 20/11 - Feriado - Consciência Negra

- **REUNIÃO TRIMESTRAL DE PAIS em 2023:** Enviaremos posteriormente as datas e horários das reuniões presenciais.

- **EQUIPE ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA**

- **Ir. Ana Lurdes Marques Ramos** - Diretora.
direcao@ensdocarmo.com.br
- **Ir. Arlete Parizzi** - Vice-Diretora.
direcao@ensdocarmo.com.br
- **Mirian de Lourdes Silva Araújo** - Secretária.
secretaria@ensdocarmo.com.br
- **Cristiane Gomes** - Coordenadora Pedagógica Geral e da Educação Infantil.
cristiane.sop@ensdocarmo.com.br
- **Vanessa Silva** - Coordenadora Pedagógica dos Anos Iniciais - 1º ao 5º AE.
vanessasilva@ensdocarmo.com.br
- **Suzete Trindade** - Coordenadora Pedagógica dos Anos Finais - 6º ao 9º AE.
suzetetrindade@ensdocarmo.com.br
- **Silvio Gomes** - Orientador Educacional - Educação Infantil ao 9º AE.
silvio.gomes@ensdocarmo.com.br
- **Lidiane Lopes** - Assistente Social
Lidiane.oliveira@ensdocarmo.com.br

Qualquer dúvida ou informação entrem em contato conosco, teremos a maior satisfação em atendê-los.
Desde já agradecemos a confiança e o apoio dos senhores.

Atenciosamente,

Ana Lurdes Marques Ramos
Diretora