

Ano / Série	Temática central	Habilidades e competências por componente	Critérios avaliativos
6º ANO	Histórias em quadrinhos com ênfase em temáticas sociais. O objetivo será discutir os direitos humanos e a desigualdade social. GRUPOS DE 4 OU 5 ALUNOS	H/C Português: P1: Apropriar-se da linguagem oral e escrita, reconhecendo-as como forma de interação, autonomia e protagonismo na vida social. P2: Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo e linguagem adequados à situação comunicativa H/C Espanhol: E1: Organizar, ordenar e estimular a ampliação do vocabulário de uma nova língua. E2: Identificar recursos de linguagem formal e informal. H/C Inglês: I1: Exercer o domínio da tecnologia e pensamento crítico e analítico. I1: Elaborar um pequeno roteiro ou uma breve fala/vídeo em inglês e apresentá-lo. H/C Arte: Pesquisar e criar formas de dramaturgias e espaços cênicos para o acontecimento teatral, em diálogos com o teatro contemporâneo. A1: Conhecer, identificar e conceber os elementos da linguagem teatral (corporalidade, figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) A2: Vivenciar a relação do corpo com o espaço no trabalho prático. H/C Música: M1: Abordar a música em vários contextos culturais e históricos que se dão através da expressão musical de vários povos em diferentes épocas. M2: Promover uma discussão e um levantamento de critérios sobre a possibilidade de determinadas produções sonoras serem ou não músicas, para que a partir daí o aluno possa explicar as linguagens musicais; H/C Educação Física: EF1: Pesquisar, identificar, sensibilizar, analisar e compreender situações de desigualdades nas atividades esportivas. EF2: Vivenciar, desenvolver e criar, através de linguagem corporal, situações- problema para refletir sobre o tema.	Coletivo (X6): Processo em sala de aula. Apresentação (X3): Apresentação do portfólio final com registros do processo. Específicos Português: Expressão oral, escrita e criatividade. Espanhol: Demonstrar capacidade de selecionar, avaliar e adequar aos fins a que se destinam as regras gramaticais trabalhadas no trimestre. Inglês: Clareza e contextualização relacionada ao tema. Arte: Desenvolvimento de uma pequena história em quadrinhos. Música: Demonstrar capacidade de criatividade e expressão nas discussões e na apresentação do trabalho. Educação Física: Avaliar o entendimento do tema proposto e a análise crítica do aluno.