

9º ANO

Desenvolvimento de jogos de qualquer ordem (tabuleiro, cartas, RPG ou digital) que tenha como temática os direitos humanos ou as políticas públicas.

GRUPOS DE 5 ALUNOS

H/C Português:

P1: Compreender a linguagem como fenômeno político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.

P2: Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos humanos, fazendo uso de estratégias comunicativas adequadas à situação.

H/C Espanhol:

E1: Apresentar de forma pragmática as estruturas linguísticas básicas do espanhol, tendo em conta objetivo comunicativo.

E2: Aprimorar o conhecimento de vocabulário a partir de enfoques relacionados a outros campos de conhecimento, dentro de sua realidade sociocultural, além do literário.

H/C Inglês:

I1: Desenvolver a criatividade e a rapidez de raciocínio.

I2: Desenvolver a aprendizagem do vocabulário em inglês a partir de um jogo para o uso em sala de aula.

H/C Arte:

A1: Uso da linguagem visual por meio manual ou tecnológico que auxilie na concepção do jogo.

A2: Compreender os elementos da linguagem visual e ser capaz de ler as informações propostas na expectativa da criação dos jogos.

H/C Música:

M1: Priorizar a possibilidade de desenvolver a comunicação e a expressão por meio da música.

M2: Sensibilizar ativando a memória musical afetiva, estimular a criatividade e desenvolver a compreensão mútua pelo intercâmbio de ideias e conhecimentos.

H/C Educação Física:

EF1: Fomentar o acesso as práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas viáveis para a realização no contexto comunitário e inclusivo.

EF2: Estruturar propostas temáticas de políticas públicas viáveis e acessivas, que respeitem e resguardem o direito de participação de todas as camadas sociais da população.

Coletivo (X6): Processo em sala de aula e envolvimento com a proposta.

Apresentação (X3): Apresentação do jogo e demonstração da jogabilidade e aplicação do mesmo coerente com a temática proposta.

Específicos

Português: Criatividade, articulação do tema e expressão oral e escrita.

Espanhol: Demonstrar autonomia no uso das competências de comunicação; e uso apropriado da língua espanhola, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.

Inglês: Desenvolver a aprendizagem do vocabulário em inglês a partir de um jogo para o uso em sala de aula.

Arte: Desenvolvimento de uma linguagem visual de caráter autoral.

Música: Demonstrar capacidade de criatividade e expressão nas discussões e na apresentação do trabalho.

Educação Física: Posicionar-se criticamente por intermédio de embasamento individual autônomo, com estruturação do pensamento lógico em função de diferentes referenciais teóricos, com consistência na fundamentação de paradigmas de cunho científico.