



NOSSO ELO

CONGREGAÇÃO DO IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA
COLÉGIO MADRE BÁRBARA | N° 53 | AGOSTO 2018



CMB revitaliza prédio dos Anos Iniciais

Pág. 6 e 7

E MAIS...

Bagheera vence
Gincana do
GEMBAR

Pág. 03

Madre Bárbara
realiza 18ª Feira
das Profissões

Pág. 05

Começam as
pesquisas para a
Mostra Científico-
Pedagógica

Pág. 11



Colégio

Madre Bárbara



Conhecimento e Ousadia

Cláudia Rockenbach da Silva e Simone Elisa Faleiro

Coordenadoras Pedagógicas dos Anos Iniciais



“Nossa missão é grande e, por isso, temos necessidade de grandes virtudes, de um coração magnânimo, grande fé, esperança e amor, todas as virtudes no mais alto grau.” Com essa frase de nossa fundadora Bárbara Maix, queremos falar do Colégio Madre Bárbara: uma escola, cuja padroeira foi uma mulher à frente do seu tempo, contribuindo para uma sociedade onde o lado humano prevaleceu e ainda prevalece sem prerrogativas. 121 anos após sua fundação, o Colégio Madre Bárbara tem a alegria em compartilhar a reinauguração das instalações dos Anos Iniciais.

Muitos são os motivos de agradecimento e celebração, tanto para o colégio quanto para a congregação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria, cuja fundadora estaria comemorando 200 anos de vida, no último 27 de junho.

As irmãs do Imaculado Coração de Maria são nossas grandes

mestras no trabalho desenvolvido. A história da Congregação se manifesta na história de nosso Colégio, especialmente, através da transmissão das virtudes de nossa Fundadora Bárbara Maix. Essa obra representa a continuidade dos seus desejos pela formação de seres humanos cada vez mais humanos.

A chegada das Irmãs do Imaculado Coração de Maria em Lajeado se deu em 30 de janeiro de 1897. Estavam assim lançadas as sementes dos ideais evangélico-libertadores, da fundadora da Congregação, Bárbara Maix, em solo lajeadense! Hoje, 121 anos depois, podemos nos orgulhar de termos formado muitos homens e mulheres que fazem a diferença em nossa sociedade! O prédio, reinaugurado em junho, é o marco tradicional do Colégio Madre Bárbara, fazendo parte do cartão postal de nossa cidade, bem como sendo uma referência na tradição educacional do município, aliada à modernidade dos novos tempos.

Coluna da APM

Daniela Trombini Sivinski
Vice-presidente da APM



Quando refletimos sobre a situação política e econômica do nosso país, muitos de nós, sabiamente, enxergamos que um futuro promissor passa por muito investimentos na educação. Ao acompanhar mais de perto todas as atividades desenvolvidas pelo Colégio Madre Bárbara, fico extremamente feliz em fazer parte dessa escola, que se preocupa em formar cidadãos. Nessa perspectiva, as famílias que participam ativamente da educação de seus filhos percebem seu crescimento intelectual e emocional. O acompanhamento escolar das famílias ganha fundamental importância no desenvolvimento da educação em geral, não somente na cobrança do desempenho escolar, do comportamento, mas na valorização de cada atividade da escola. A APM, com o intuito de auxiliar e colaborar com a escola, trazendo as opiniões, idéias e até as angústias das famílias para a escola, busca a cada dia um elo mais forte nessa troca de experiências. Estamos extremamente felizes com a participação das famílias em nossos eventos, que buscam, além da integração, recursos para investirmos em atividades que vão desde melhorias na segurança, espaços físicos, até projetos como os de incentivo a leitura e palestras educativas. Tivemos um sucesso animador no novo formato da nossa Festa de São João, com a participação em massa das famílias, num dia gelado e lindo, onde o colorido dos nossos caipirinhas se misturou às delícias da culinária. Obrigado família Madre Bárbara pelo apoio de sempre! Estamos programando várias atividades para esse ano. Um grande abraço a todos, e que Deus abençoe nossas famílias, sempre!





Bagheera vence a 43ª Gincana do GEMBAR

Após três dias de tarefas, além de todos os meses de preparação, ocorreu na noite de 13 de julho o encerramento da 43ª Gincana do Grêmio Estudantil (GEMBAR). Este ano, o evento teve como tema os “Desenhos Animados”. A equipe de número 1, chamada Bagheera, foi a vencedora dessa edição.

Em segundo lugar, ficou a equipe 3 – Ohana; em terceiro, a equipe 4 – Ravena; e em quarto, a equipe 2 – Kira. O evento encerrou no Ginásio Poliesportivo com o desfile dos Gatinhos, Gatinhas, Gatos e Gatas e as danças dos Gatos e Gatas de cada equipe.

Durante os três dias de tarefas, a Gincana contou com esquetes teatrais, o baile e a conferência dos personagens, bem como com as tarefas e atividades durante a quinta (12) e a sexta-feira (13). Também na noite de quinta ocorreu, nas dependências do Colégio, o rally.

A professora coordenadora do GEMBAR, Caroline Panitz Heberle, agradece muito pela grande bênção que foi essa Gincana. “Foi muito especial. Essa foi a mais tranquila que participei dos três anos em que coordeno. Houve muito respeito entre as equipes e percebemos que caminharam juntas, mas ao

mesmo tempo cada uma cuidando de sua equipe”, diz. Segundo ela, a organização do GEMBAR foi exemplar.



Fala, Professor!



Por Lisania Corbelini
Profª Professora do 3º ano
do Ensino Fundamental

“Mudar tudo de uma só vez não é possível.” (Bárbara Maix, 1866)

Mudança

Palavra atrelada à minha história com o Colégio Madre Bárbara, que iniciou em 1990, com a decisão familiar de trocar de escola. Formei-me em 1998 no magistério; e, em 2002, retornei como

professora. Desde então, acompanhei e participei de mudanças significativas no Colégio: projetos educativos, metodologias de trabalho, troca de colegas, alunos que se desenvolvem e avançam, sempre com muito cuidado para que a essência de pensar no ser humano como um todo não fosse esquecida.

Dentro desse contexto, formações pedagógicas, jornadas de trabalho, cursos, educação digital contribuíram e fazem parte do alicerce da minha formação pedagógica, dentro de um processo de construção contínua e inovadora.

Neste ano, tenho o privilégio de vivenciar a Revitalização do Prédio dos Anos Iniciais. Mudança estética que veio para enriquecer ainda mais a Proposta de Educação dinâmica e comprometida com nossos alunos, buscando uma excelência humana e acadêmica.

Agradeço por fazer parte da história do Colégio Madre Bárbara, que alia tradição à qualidade na comunidade lajeadense, e ainda, por oportunizar para a maior MUDANÇA da minha vida, minha filha, crescer e se desenvolver neste Colégio tão especial.

AGILIDADE
No atendimento
PONTUALIDADE
Na entrega
QUALIDADE
Na impressão
COMPROMISSO
Com a sua confiança.



Av. Benjamin Constant, 3838, B. Montanha, Lajeado/RS - Fone: 51 3710-1302
grafocem@grafocem.com.br | www.grafocem.com.br



PERSIANAS | CORTINAS | PAPÉIS DE PAREDE | MÓVEIS E DECORAÇÃO

(51) 3709.1445 | (51) 99795.7789 | CONTATO@DECORAAI.COM.BR

TIRADENTES, 265 - CENTRO - LAJEADO





Voleibol CMB

A equipe de voleibol do Colégio Madre Bárbara está participando de diversas competições esportivas. Junto com o treinador Ignácio Bosse, as jogadoras estão disputando as finais em Estrela e Novo Hamburgo nas categorias mirim e infantil. Também participarão,

no segundo semestre, do torneio em Santa Cruz do Sul na categoria infantil e de dois encontros de mini vôlei. Em agosto, jogarão na Copa Bárbara Maix 200 anos junto com equipes convidadas e, em setembro, no Torneio Interno de Integração Bárbara Maix 200 Anos em que participarão as equipes de futsal e voleibol.

Homenagem aos Avós

Lugar onde mora o aconchego, a paciência, as melhores histórias, a liberdade de poder fazer o que quiser sem ser julgado, a casa dos avós costuma ser uma das melhores lembranças da infância. Quem não se lembra de ir à casa da vovó e poder comer chocolate à vontade? Ou de ter aprontado alguma, e o vovô ter sido cúmplice? É por essas e por outras circunstâncias que a relação dos avós

com os netos é uma das mais especiais e envolve tanta cumplicidade, e o Colégio Madre Bárbara, valoriza essa relação, preparando todos os anos um momento muito especial para homenageá-los. Este ano, a equipe de professores dos Anos Iniciais desafiaram os avós a dançarem com seus netos, a se alongarem e receberem uma deliciosa massagem. Para finalizar, cada neto entregou um mimo muito especial para os avós, acompanhado de um gostoso beijo e de um apertado abraço.

Alimentação Saudável

A turma de níveis 4 e 5 do Projeto Extracurricular das monitoras Luana Lorenz e Caroline Dullius está desenvolvendo atividades relacionadas à alimentação saudável, as quais visam estimular o consumo de alimentos saudáveis e promover a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma

atraente, lúdica e educativa.

Para incentivar a turma a modificar seus hábitos alimentares, o assunto está sendo explorado através de histórias e rodas de conversa. Até o momento, as crianças colheram e experimentaram algumas frutas, saborearam o “Sanduíche da Maricota” com ingredientes variados e produziram releituras de obras famosas, utilizando frutas que posteriormente serviram de alimento.

Coluna do Palestante



Por Sandro Faleiro

Professor do Curso de Liderança Empreendedora e Inovação da Univates

A universidade realiza tradicionalmente atividades de ensino, pesquisa e extensão. A primeira categoria caracteriza-se pelo fazer em sala de aula; a segunda busca gerar novos conhecimentos que melhorem a qualidade de vida das pessoas; a extensão, por sua vez, aproxima a universidade da comunidade na qual ela está inserida. Neste contexto, o projeto de extensão em Finanças Pessoais objetiva disseminar a educação financeira junto a estudantes de Ensino Médio das escolas do Vale do Taquari.

As finanças acompanham os indivíduos durante toda trajetória da vida adulta - gerenciar dinheiro, receitas, despesas, investimentos e juros faz parte da rotina das pessoas e, para tanto, conhecer sobre finanças pessoais é de extrema relevância, especialmente para os jovens que almejam um futuro de sucesso.

As escolas desempenham papel fundamental, uma vez que não devem restringir-se às unidades curriculares obrigatórias na formação de seus estudantes. Ampliar a perspectiva dos alunos, envolvendo-os com temas práticos, do dia a dia, contribui para o desenvolvimento de cidadãos conscientes e críticos em relação ao seu entorno social. Assim, o Madre Bárbara cumpre importante papel, abrindo as portas para projetos como o de finanças pessoais, que ampliam o horizonte de formação dos alunos.





18ª Feira das Profissões

Na noite de sexta-feira (22.06), o Colégio Madre Bárbara realizou a 18ª edição da Feira das Profissões no Ginásio Poliesportivo da escola. A Feira é organizada anualmente pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE), que realiza diversas atividades para o Ensino Médio ao longo do ano dentro do Programa de Orientação e Informação Profissional. O evento busca mostrar caminhos, esclarecer dúvidas e oferecer informações. Aberta a qualquer escola da região, a Feira convida anualmente alunos para visitar, assim como a comunidade em geral. Além de nove universidades, estiveram presentes ex-alunos como expositores, profissionais e estudantes dos mais variados segmentos.



Base Curricular da Rede ICM-Ciências Humanas

Aconteceu na sexta-feira e no sábado, 29 e 30 de junho, o terceiro grande encontro da Base Curricular da Rede ICM de Educação. Desta vez, 170 professores da área de Ciências Humanas e suas tecnologias participaram da construção coletiva do novo instrumento que garantirá a unidade no modo de educar da Rede. O evento foi realizado no Colégio Nossa Senhora da Glória, em Porto Alegre/RS, e contou com representação de todas as unidades de educação do Rio Grande do Sul, Paraná, São Paulo e Rio de Janeiro. A professora doutora Roselane Zordan Costella assessorou o encontro.



Educação Digital

Desde o mês de março, as professoras Elisabete Beuren, Fabiele Spohr, Francieli Winck, Joseane Diehl e Tatiana Stürmer estão participando da formação "Educação para a cidadania em contextos híbridos, multimodais, pervasivos e ubíquos – Programa de Educação Digital", promovida pela Rede ICM. O curso está sendo ministrado pelos professores Eliane Schlemmer e Cleber Portal, juntamente com a Irmã Elenar. O grupo está empenhado com os estudos e agradece a valiosa oportunidade. Em agosto as professoras apresentarão o projeto de aprendizagem que está sendo desenvolvido desde o início do ano com a criação de um VLOG (vídeo + blog) com o intuito de apresentar os trabalhos realizados na escola. Aguardem.



Educadoras participam de formação

No dia 2 de julho, aconteceu a segunda etapa da Formação em Linguagem lógico-matemática na Educação Infantil, com a Ana Cristina

de Souza Rangel. Participaram da formação as professoras e monitoras da Educação Infantil, monitoras do Turno Extracurricular e suas respectivas coordenações pedagógicas. Mais um espaço de formação visando o aprimoramento pedagógico do corpo docente.



RUA NATALÍCIO HEINECK, 286 - BAIRRO FLORESTAL - LAJEADO(RS)

QUALIDADE
E SEGURANÇA
NA SUA OBRA.



CMB inaugura Revitalização do Prédio dos Anos Iniciais

Na noite de 14 de junho, o Colégio Madre Bárbara realizou o evento de Inauguração da Revitalização do Prédio do Ensino Fundamental - Anos Iniciais. As crianças que estudam na estrutura já estão desfrutando do espaço há alguns meses. O evento contou com a presença de Irmãs da Rede do Imaculado Coração de Maria (ICM), autoridades, parceiros, profissionais, pais e familiares, além da comunidade em geral. Na Solenidade de Inauguração, ocorreu a apresentação de alunos de turmas dos Anos Iniciais acompanhados pelos educadores musicais Mateus Rambo e Ricardo Petter, a bênção do Padre Antônio Puhl e, após o corte da fita, a visita pelos corredores do prédio.

Na Reforma, foram modificadas todas as aberturas (portas e janelas), foi refeito o piso, foi realizada a pintura das paredes, a ampliação dos banheiros, a troca de toda a instalação elétrica e hidráulica, a ampliação de alguns ambientes e a instalação de projetores e condicionadores de ar em todas as salas de aula. Como este foi o primeiro prédio a ser construído na fundação da escola, com uma estrutura de 121 anos, a proposta com a reforma foi modernizá-lo e ajustá-lo, conforme as

leis atuais existentes, dando conforto e segurança para todos.

Para a coordenadora pedagógica dos Anos Iniciais do Colégio Cláudia Rockenbach da Silva, que trabalha há 27 anos zznna escola, ver o lugar onde trabalha por tantos anos ganhando ares novos, tornando-se mais iluminado e moderno, a deixa, junto com toda a equipe de professores, muito feliz. "Sempre almejamos oferecer o melhor para nossos alunos e, conseqüentemente, suas famílias. Um ambiente mais atraente tem um impacto grande na motivação, comunicação, multidisciplinaridade e dinamismo das pessoas que ali convivem".

A também coordenadora pedagógica Simone Elisa Faleiro, que iniciou a



Um grupo de crianças dos Anos Iniciais se apresentou com acompanhamento dos professores Ricardo Petter e Mateus Rambo.

trajetória em 1992 como aluna do Curso Normal e atua na escola há 23 anos como professora de anos iniciais e da disciplina de inglês, esta mudança está sendo maravilhosa. "Participar ativamente dessas transformações é gratificante, pois ver constantemente o Colégio Madre Bárbara buscando a excelência acadêmica e a excelência humana como missão, fortifica a escolha profissional que fiz há muitos anos", diz.

Rede ICM

Para a diretora geral da Rede ICM, Irmã Marlise Hendges, a reforma do Colégio se deu num tempo favorável às mudanças e exigências do atual



As oito Irmãs do Conselho Geral. Na imagem também Irmãs do Colégio Madre Bárbara.



cenário da educação.

“É necessário inovar para avançar, e, para um trabalho inovador, é preciso iniciar pelo ambiente físico. O Colégio vem crescendo em quantidade de alunos e em qualidade de atendimento. Isso sinaliza uma bênção de Deus para a região e uma resposta ao sonho de Bárbara Maix, que visava dar um atendimento qualificado aos



A diretora geral Irmã Marlise Hendges, o Prefeito Marcelo Caumo, a diretora Maria Elena Jacques e a vice-diretora Irmã Anita Dal Piva desamarraram a fita do prédio dos Anos Iniciais.



A Secretária de Educação de Lajeado Vera Plain esteve na inauguração para conhecer a nova estrutura do prédio.

educandos. Bárbara Maix buscava, também, ambientes físicos adequados para oferecer condições de um atendimento digno e humanitário”, diz.

Projeto Educativo

As turmas dos Anos Iniciais do Colégio Madre Bárbara possuem um grupo de professores proativos, comprometidos, atualizados e preocupados com o bem-estar dos alunos. São desenvolvidos diversos

projetos dentro de cada área a partir de situações de aprendizagem significativas visando à construção do conhecimento, à compreensão do mundo, à organização do pensamento e à vivência de valores de solidariedade, respeito e responsabilidade.

O trabalho pedagógico suscita a imaginação, perseverança, criatividade, espírito investigativo, trabalho em equipe, cooperação e mobilização para aprender, assumindo a sua parte na construção da aprendizagem. Desde 2017, integra-se ao seu currículo o programa O Líder em Mim, que trabalha com a vivência dos sete hábitos e a quebra de paradigmas, cujos resultados se relacionam diretamente com os 5 domínios das competências socioemocionais: consciência, estabilidade emocional, abertura a novas experiências, amabilidade e extroversão.



geral da Rede ICM estiveram no evento. e Bárbara e equipe da coordenação dos Anos Iniciais.



Na imagem parte dos professores do Ensino Fundamental / Anos Iniciais.



Os Super Amigos do Bem



Os super-heróis são personagens importantes que fazem parte do imaginário infantil. Eles fascinaram as crianças da turma do nível 3B que cotidianamente brincavam de ser heróis. A partir de vivências lúdicas, as professoras Cristiane Laste e Diana Barkert, juntamente com as monitoras Caroline Bozetto e Tainá Corbellini, oportunizaram rodas de conversa, jogos, pintura no rosto, fantasias e, diante de tamanho interesse das crianças, construíram o projeto “Os Super Amigos do Bem”, tendo como principal objetivo a construção de regras e combinados da turma, valorizando atitudes positivas, como amizade e respeito ao próximo.

Abracadabra: um toque vira mágica

Na Educação Infantil, o olhar e a escuta sensíveis são elementos norteadores para o desenvolvimento de um bom trabalho com crianças que ainda não verbalizam, pois permitem identificar as necessidades e curiosidades das crianças, o que delinea o caminho que as educadoras devem seguir.

A turma do N1C apresentou interesse em ações de abrir e fechar portas e gavetas, além de guardar e retirar materiais de diferentes espaços. Assim, nasceu o projeto “Abracadabra: um toque vira mágica”, por meio do qual as crianças foram envolvidas em situações, como: jogos; painel interativo; e exploração de latas e de diferentes caixas. As professoras avaliaram que o objetivo do projeto foi alcançado, uma vez que as crianças saciaram suas curiosidades e superaram seus limites corporais.



Vivei simples e de coração

O Nível 4 da Educação Infantil desenvolveu um projeto para conhecer a história de nossa fundadora Bárbara Maix, que contempla seus ensinamentos, virtudes e oportuniza vivências de integração e amor para as crianças se relacionarem umas com as outras, estabelecendo vínculos afetivos, com respeito às individualidades e vivendo o carisma de Bárbara de uma forma mais intensa, valorizando o ser humano em sua plenitude.

Em meio a todas as atividades, as crianças foram desafiadas a viver o amor de Bárbara da forma mais viva possível. Pensando em seu coração magnânimo, realizaram boas ações juntamente com suas famílias e, a partir de filmagens, foi criado um único vídeo para servir de exemplo para sermos pessoas puras de coração e caridosas, virtudes estas que ela nos deixou de herança.



A Drogativa agora é integrante da rede de farmácias ASSOCIADAS

Com isso, quem ganha é você, nosso cliente.



LOJAS

LAZARO

BENJAMIN (3749-2798) JÚLIO (3714-3911)
CARIBE (5011-1100)
HBB 24hrs (3709-0449)

DEMAS CIDADES:

ARROIO DO MEIO (3716-1019)
MARQUES DE SOUZA (3705-1275)
SANTA CLARA DO SUL (3782-1479)

FARMÁCIAS **DROGATIVA** FARMÁCIAS **Associadas**

M SÓ ALUMÍNIO
METALÚRGICA

Labres Ind. E Com. De Alum. Ltda.




Rua Carlos Spohr Filho, 1698
Bairro: Moinhos
Cidade: Lajeado / RS Fone: (51) 3748-3126
E-mail: soaluminio@bewnet.com.br
Site: www.soaluminio.ind.br



Bicentenário de Bárbara Maix

No ano em que é celebrado o Bicentenário do nascimento da Fundadora Bárbara Maix, os Anos Iniciais estão realizando uma tarefa de casa especial e reflexiva junto às famílias: a leitura de uma pequena revista com a apresentação da história de fé e determinação da Bem-Aventurada.

Assim, as famílias têm contato com a vida da padroeira e a possibilidade de conhecer um pouco mais sobre sua história. Essa atividade levará alguns meses, permeando as famílias dos Anos Iniciais, pois está se realizando

um rodízio com a revista da vida da fundadora da rede. Dentre suas mensagens, fica uma muito difundida: “Mostremos, com o nosso exemplo, aquilo que com palavras ensinamos”.



Entrega de Pareceres



Os Anos Iniciais do Colégio Madre Bárbara inovaram na modalidade de entrega dos pareceres e boletins dos alunos dos 3ºs, 4ºs e 5ºs anos, uma vez que estes assumiram o protagonismo do momento. No momento inicial, as turmas explicaram para as famílias, através de imagens, leitura e oralidade, o que foi desenvolvido no trimestre, fazendo relações com os “7 Hábitos”, desenvolvidos dentro do programa OLEM – O Líder em Mim. Em seguida, cada aluno entregou sua pasta avaliativa contendo os documentos relativos ao 1º trimestre, realizando uma autoavaliação, através das ferramentas de liderança, e explicando sobre o seu desenvolvimento. A Coordenação Pedagógica, juntamente com os professores, avaliou a atividade positivamente, pois foi um momento de interação, de integração e de grandes aprendizagens.

Mala Viajante

Sabendo da importância da leitura e da necessidade de estimulá-la diariamente, pensou-se em um projeto para desenvolver o hábito de ler e, conseqüentemente, a imaginação, a criatividade e a fluência, dentro da competência leitora dos alunos. O projeto criado, intitulado “Mala Viajante”, está sendo desenvolvido durante todo o ano letivo de 2018, de forma interdisciplinar, ou seja, envolvendo todas as áreas de conhecimento, do 1º ao 5º ano dos Anos Iniciais. A Associação de Pais

e Mestres (APM) é uma grande apoiadora desse projeto, pois realizou a doação da mala e das obras literárias que estarão “visitando” as turmas, para a realização da leitura.



CRC: 3285

FONE/FAX: (51) 3748-6894

Rua Arno Ritter, 205 - São Cristóvão - CEP 95900-032 - LAJEADO - RS
E-mail: rui@mallmanncontabilidade.com.br



RODOVIA BR 386 - KM 342,5 - N° 5178 - BAIRRO BOM PASTOR
LAJEADO - RS - FONE 51 3709.1083 - purpers@purpers.com.br





Da notícia à crônica

Assim como Moacyr Scliar, renomado escritor gaúcho, que produzia crônicas narrativas a partir de notícias, os 8^{os} anos também foram desafiados à realização desse trabalho na disciplina de Língua Portuguesa. Ao longo do 2^o trimestre, as turmas leram uma série de crônicas (dentre elas, crônicas de autoria da mãe e do irmão da aluna Alice, Dirce e Lucas Becker Delving) e aprenderam a reconhecer as características do gênero textual, para, então, produzi-lo.

A professora Aline R. Konrath, responsável pela atividade, explica que o trabalho com crônicas é relevante, uma vez que esse gênero trata da realidade e desperta para a reflexão sobre o mundo a partir de pequenos eventos do cotidiano, valendo-se de humor ou de uma linguagem mais metafórica.



1º Concurso de Leitura

No primeiro semestre, ocorreu o I Concurso de Leitura em Línguas Portuguesa, Inglesa e Espanhola para alunos de 6^o ano do Ensino Fundamental até 1^o ano do Ensino Médio. A atividade, que foi promovida pela Área de Linguagens e teve o apoio da Associação de Pais e Mestres (APM), objetivou conscientizar os alunos sobre a necessidade de aprenderem a pronunciar adequadamente as palavras, além de observarem

entonação e ritmo, em momento de leituras, desenvolvendo a expressão oral e a desinibição.

A leitura foi avaliada por jurados com base nos seguintes critérios: pronúncia (articulação adequada dos sons da língua), entonação (modulação da leitura), clareza (boa dicção), fluência (leitura não truncada, sem hesitações e/ou pausas desnecessárias) e ritmo (respeito à pontuação).



Copa do Mundo

A Copa do Mundo foi pesquisada nas mais variadas formas nos últimos meses. A professora de Artes, Vanderléia dos Santos, e o professor de Educação Física, Ignácio Bosse, se juntaram para trabalhar, com os alunos dos 6^{os} anos do Ensino Fundamental ao 3^o ano do Ensino Médio, o projeto “A Corporeidade e a Criação na Copa do Mundo”. Durante a atividade, os alunos pesquisaram

desde o surgimento da Copa do Mundo como uma proposta cultural histórica, sendo ela o maior evento do planeta. O lançamento do Projeto ocorreu na Casa de Cultura de Lajeado.



Mostra Científico-Pedagógica



A pesquisa no âmbito escolar pode ser um importante instrumento na construção do conhecimento e um estímulo à formação de um aluno leitor e pesquisador. Desperta a visão crítica, estabelecendo relação entre o texto e o mundo. Paulo Freire, um dos pensadores mais notáveis da pedagogia, dizia “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino”. Pautado nesse contexto e princípio, entende-se que, além de auxiliar na construção de conhecimento, a pesquisa é a base para o desenvolvimento humano no meio científico, tecnológico e cultural. Fazer pesquisa é defender ideias fundamentadas em pesquisadores e intelectuais do mundo científico. Alunos autônomos e curiosos amparados por uma equipe de profissionais qualificados buscando, juntos, o aprimoramento do conhecimento é a proposta da Mostra Científico-Pedagógica deste ano.

Telejornais em Geografia

A turma do 2º ano do Ensino Médio produziu em maio os Telejornais na disciplina de geografia com a professora Elisabete Beuren. O tema escolhido para este ano foram as atividades agropecuárias: piscicultura, avicultura, suinocultura, pecuária leiteira, apicultura, cultivo do milho e produção orgânica.

De acordo com a professora, o mais interessante foi que pesquisaram as temáticas e gravaram em propriedades do Vale do Taquari. Foi maravilhoso o envolvimento dos grupos que organizaram as entrevistas. “Foi importantíssimo estudar o local para compreender o global dessas atividades do setor agroexportador e com vínculos na agricultura familiar”, diz a professora.



Seres que habitam a natureza

Despertar o interesse pelo conhecimento a partir daquilo que nos intriga. Essa foi a proposta de trabalho da professora Carolina Lopes Ferreira e monitora Élin Regina Westenhofen, da turma do Nível 2C, e da professora Ângela Lenz, do 2º ano do Ensino Médio.

Com lupas e microscópios, os alunos do Ensino Médio demonstraram carinho e afetividade em transmitir para as crianças, de forma encantadora, todo o conhecimento já adquirido acerca dos pequenos seres que habitam a natureza.

Para as professoras, a interação entre os diferentes níveis de ensino fortalece as relações de aprendizagem no ambiente escolar.



W LOJAS WESSEL
Entre as melhores,
uma das melhores.

Facebook.com/lojas.wessel
@lojaswessel
Youtube.com/lojaswessel
Lojaswessel.wordpress.com
WWW.LOJASWESSEL.COM.BR



Assista
nosso
vídeo

**inte
gra**

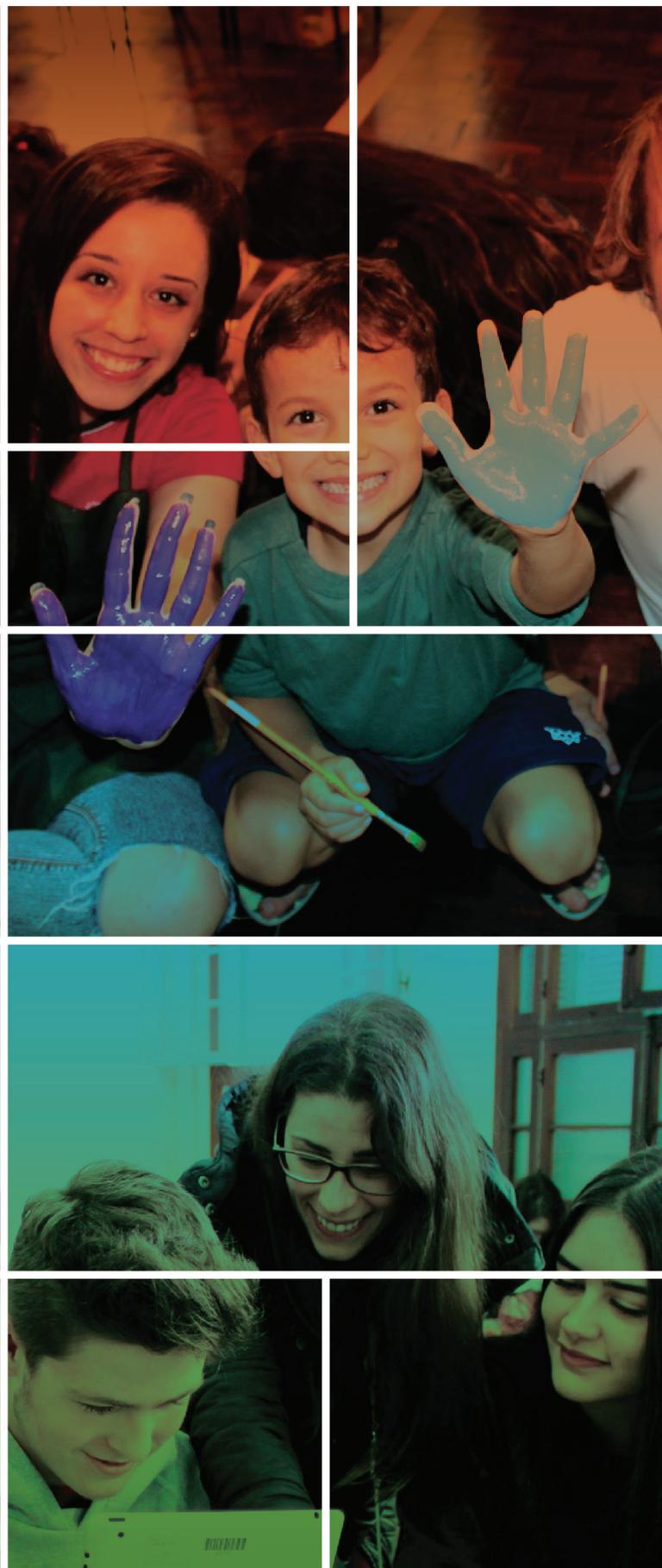
COMUNICAÇÃO
BRANDING
MARKETING

www.integrapropaganda.com.br



EDUCAÇÃO INFANTIL
ENSINO FUNDAMENTAL
ENSINO MÉDIO
TURNO EXTRACURRICULAR

MATRÍCULAS
ABERTAS



Colégio
Madre Bárbara
REDE ICM DE EDUCAÇÃO

(51) 3714 3341 | redeicm.org.br/madrebarbara | facebook.com/ColegioMadreBarbara