

NOSSO ELO

CONGREGAÇÃO DO IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA
COLÉGIO MADRE BÁRBARA | N° 55 | MAIO 2019



Rede ICM de Educação lança nova Base Comum Curricular

E MAIS...

Conheça nova
equipe do Gembar

Pág. 03

Educadores
participam de
encontro de formação

Pág. 05

Círculo de
Construção de Paz
é trabalhado em
sala de aula

Pág. 10



Colégio

Madre Bárbara



Base Comum Curricular da Rede ICM de Educação

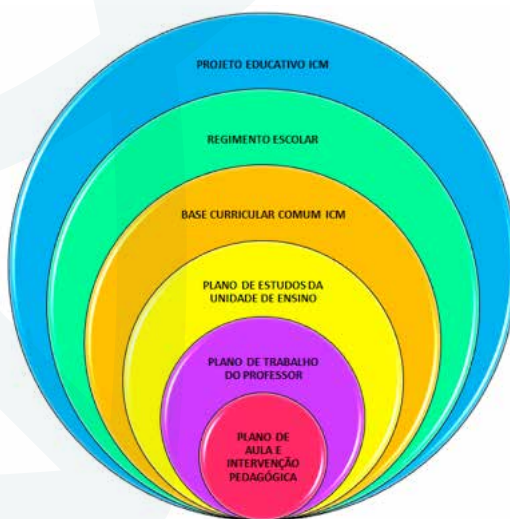
Regiane Pretto e Justine Thomas
Coordenadoras Pedagógicas



Um grande passo consolidado! A BASE COMUM CURRICULAR DA REDE ICM DE EDUCAÇÃO, documento oficial e de referência para a construção do Currículo de cada uma de suas 16 escolas, chega para consolidar o trabalho sério e comprometido da Rede ICM com a edificação de uma educação de qualidade. Construída por muitas mãos, envolvendo muitas reflexões, diálogos, estudos e aprendizagens sobre o que é essencial ser trabalhado ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, busca atender ao nosso maior objetivo: a excelência na formação humana e acadêmica dos nossos alunos.

O documento, que está alinhado com as proposições feitas pela Base Nacional Comum Curricular e com a visão de educação da rede, tem como finalidade a construção do conhecimento com significado

para a vida, que possibilita a transformação do aluno em um sujeito sensível, intelectualmente crítico e constituído de valores. É um documento de caráter normativo, que garante a formação numa perspectiva de desenvolvimento integral do ser humano em todas as suas dimensões. Seu papel fundamental é abrir espaço para a inovação, garantindo a manutenção da identidade e o carisma da Educação ICM. (Abaixo documentos).



Coluna da APM

Bárbara Koch Kranz
Presidente da APM



A APM vem buscando, ano após ano, colaborar com a integração de alunos, pais e escola. 2019 tem se apresentado um ano repleto de ações que visam a conscientizar alunos, pais e comunidade. Já estamos com alguns projetos em andamento, que nos mostram que juntos podemos ir mais longe.

Nos próximos dias, placas de conscientização de trânsito serão instaladas no entorno da escola. Nosso objetivo é a conscientização dos pais na chegada e na saída da escola.

Nosso grupo está pensando e planejando eventos para integrar ainda mais alunos e pais e conscientizar sobre a relação entre pais e filhos.

No dia 22 de maio ocorreu nosso tradicional chá comercial. Este ano, o valor arrecadado será destinado à implementação de um projeto inovador, que visa a transformar resíduos sólidos em biogás, incentivando os alunos a praticar a sustentabilidade.

Agradecemos e contamos com a participação de toda a comunidade escolar nas ações e projetos promovidos pela APM e desejamos um ano repleto de realizações e conscientização a todos.





Gestão Gembar 2019

O Grêmio Estudantil conta com uma nova gestão neste ano de 2019. Confira quem faz parte desse grupo.

Presidente: Laura Prass Schossler

Vice-presidente: Jonas da Silva

Secretária: Júlia Delving Ely

Vice-secretário: Júlio Sartori

Tesoureiro: Gabriel Siqueira

Vice-tesoureiro: Lucas Rodrigues

Departamento cultural:

Luísa Stockmann (chefe de departamento), Natália Girelli, Raica Weiss Franz e Rafaela De Mari

Departamento social: Pietra Augustin (chefe de departamento), Lucas Longo,

Manuela Heinrich e Ana Carolina Lorenzini

Departamento esportivo: Odin Purper (chefe de departamento), Bianca Fernandes, Leonardo Jacques e Letícia Kaufmann

Ex-alunos: Alice Lucian, Gabriel Ely e Raphael Weiland



Fala, Professor!



Rosana Scherer

Professora de Língua Portuguesa

Será que o Pequeno Príncipe foi uma ilusão do aviator acidentado, em busca de uma saída para o problema em que se metera? Ou será que esse menino apareceu para mostrar que o mundo pode ser melhor, mesmo sendo tão diferente? Questões que só podem ser respondidas, ao se ler uma obra literária e se permitir conhecê-la melhor.

Esse é o legado que a interação com o mundo da leitura pode proporcionar. Mergulhar em

diferentes histórias e contextos, estabelecer relações de empatia com um ou outro personagem, trocar ideias e, até mesmo, afirmar que não se gostou da história. Ler dá essas possibilidades de abrir a mente para o novo ou para retomar conhecimentos esquecidos, guardados em nossas memórias mais valiosas!

Por isso, o hábito da leitura deve ser fomentado desde cedo em nossos lares, em meio a brincadeiras de crianças, propiciando o lúdico da leitura, a fim de que os pequenos possam se familiarizar com as páginas, letras e ilustrações, que compõem um livro, e se tornarem íntimos dele. Por sua vez, na escola, desafiar nossos estudantes a lerem livros que desacomodem, que causem espanto e até indignação causa um efeito

estimulante em seus pensamentos, permitindo-lhes comparações, intertextualidades, além de ajudarem a formar opiniões mais consistentes argumentativamente. Conhecer a biografia de um artista, enfrentar monstros, viajar à lua, ou se apaixonar por um menino de cabelos da cor do sol que ama sua rosa, embora essa seja egocêntrica e vaidosa, é uma decisão sua, mas que deve ser inspirada por nós adultos, numa tentativa contínua em trazer a literatura para junto dos educandos, uma vez que essa prática beneficia a construção de uma educação mais sólida e de qualidade.

Vamos à leitura?





Projeto Beleléu

As monitoras das turmas dos Níveis 4 e 5 do Turno Extracurricular, Deise Caroline Heisler Mussolini, Patrícia Valer e Taciane de Almeida, criaram o Projeto Beleléu.

A partir da contação da história do livro Beleléu, estão trabalhando, de forma lúdica e divertida, a convivência e adaptação das crianças. Diariamente, as monitoras buscam estimular o desenvolvimento e a autonomia, proporcionando um ambiente prazeroso e divertido de aprendizagem, dentro das faixas etárias de quatro e cinco anos.



Piquenique de Integração das famílias

O Colégio Madre Bárbara realizou, na manhã de sábado (16.03), o Piquenique de Integração das Famílias da Educação Infantil no Espaço de Formação Rede ICM.

Foi um momento de muita troca, alegrias, brincadeiras, lanches deliciosos e animação! Agradecemos a presença das famílias, que deram ainda mais vida e cor para este maravilhoso espaço!



Coluna do Palestrante



Por Gabriel de Andrade Junqueira Filho
Professor titular da Faced-Ufrgs na área de Educação Infantil

O que as crianças querem saber? Por que os adultos querem e precisam saber o que as crianças querem porque precisam saber no dia a dia da escola e em família? O que, do patrimônio cultural da humanidade, os adultos escolhem para as crianças, fazem questão que elas conheçam, experienciem? O que os adultos aprendem com e sobre as crianças quando elas interagem com o que lhes foi apresentado por eles?

O que as crianças comunicam aos adultos atentos e atenciosos sobre seus interesses e necessidades - intensos e insistentes - quando brincam, desenham, ouvem, contam histórias, conversam? Como organizar o trabalho cotidiano na Educação Infantil de modo a, intencionalmente, gerar dados sobre a relação das crianças com as escolhas que os adultos da escola fazem a elas?

Nos encontros com a equipe desta instituição, temos conversado sobre essas e outras questões, pois elas têm a ver diretamente com a elaboração do currículo e com o planejamento - a longo, a médio e a curto prazo - do trabalho e da produção da relação pedagógica, ou seja, da relação entre professores, alunos e conhecimento.

Abertura Laços Afetivos

O Serviço de Orientação Educacional (SOE) e Coordenação Pedagógica deram início às atividades do Projeto Laços Afetivos para o ano de 2019. O Projeto faz parte do Programa de Orientação e Informação Profissional que busca auxiliar os alunos na escolha da profissão, com o objetivo de resgatar os valores e dar suporte aos que estão ingressando no ensino fundamental, deixando boas lembranças para os que estão saindo. Durante o ano serão realizadas várias atividades interativas entre padrinhos e afilhados.





Formação com a equipe OLEM

Em março, os professores dos Anos Iniciais tiveram dois momentos de formação com a equipe do O Líder em Mim - OLEM. O encontro teve como ponto de partida o tema: "Transformação do Aluno e da Escola", abordando os impactos positivos que o processo do Líder em Mim vem apresentando no desenvolvimento universal dos alunos do colégio, aliando os desafios acadêmicos, culturais e de liderança.



Integração profissionais

Em fevereiro, todos os profissionais do Colégio Madre Bárbara foram acolhidos no Espaço de Formação Rede ICM pela equipe do Moinhos do Campo, de Bom Retiro do Sul, que animou e realizou diversas tarefas em uma gincana dividida em equipes. O momento foi de integração, motivação e união para o início do ano letivo.



Treinamento de organização

Funcionários do colégio estão participando do treinamento da empresa Attraversiamo. Dentro da formação, de quatro encontros, os profissionais estão aprendendo sobre relacionamento interpessoal, organização das rotinas de trabalho e comportamento no local de trabalho, além da organização dos espaços. O treinamento conta com visitas técnicas para diagnosticar os problemas, parte teórica e prática para acompanhamento de rotinas e organização de espaços. Os encontros estão sendo conduzidos pelas pessoais organizadoras Camila Caye e Micheli Jacques.



Encontro de formação dos educadores da rede ICM

Mais de 350 educadores da Rede ICM de Educação participaram de formação pedagógica no início das atividades letivas de 2019. O encontro, que aconteceu dentro da Jornada Pedagógica das unidades de ensino, foi realizado no Colégio Nossa Senhora da Glória e

teve como tema: "Educação no século XXI: professor gestor da sala de aula – inovação e possibilidades". A formação foi assessorada por Marcos Meier, psicólogo, professor de matemática, mestre em educação e comentarista de rádio.



RUA NATALÍCIO HEINECK, 286 - BAIRRO FLORESTAL - LAJEADO(RS)



ESCOLHAS
CERTAS QUE
**VALORIZAM
SUA OBRA.**



RUA THEODORO GOERCK, 215 - DISTRITO INDUSTRIAL
CRUZEIRO DO SUL - RS



Lançamento da Nova Base Comum Curricular da Rede ICM de Educação

O dia 20 de março de 2019 está marcado na história da Rede ICM de Educação. Na data, ocorreu a entrega oficial da Base Comum Curricular ICM (BCC ICM), documento que consolida ainda mais a identidade, a caminhada e a busca pela excelência em educação nas 16 unidades de ensino. A Base Curricular ICM foi construída a partir da Base Nacional Comum Curricular do Governo Federal e do Projeto Educativo ICM.

Os professores tiveram participação ativa na construção do documento. Em 2018, foram realizados quatro grandes encontros das áreas de conhecimento, em Porto Alegre (RS), onde os docentes apontaram os referenciais que guiam a elaboração dos Planos de Estudos e Planos de Atividades da Educação Infantil ao Ensino Médio, em todas as unidades de ensino. A BCC ICM é um documento de caráter normativo, que define um conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

A Base teve início com as concepções do Projeto Educativo ICM, que propõe uma rede comprometida com o futuro. O contexto contemporâneo ou pós-contemporâneo que envolve

a educação exige uma reflexão que desenvolva um aluno capaz de conviver, transformar o que for necessário com senso de justiça e sentir-se feliz diante das complexas relações que o mundo apresenta.

Para a vice-diretora geral e coordenadora do Setor de Educação da Rede ICM, Irmã Elenar Luisa Berghahn, construir uma Base Comum Curricular para a Rede ICM de Educação reafirma o compromisso do educador com a proposta pedagógica, que decorre de um processo participativo, construído a partir de problematizações, entendendo conflitos e situações que provocam o cotidiano da sala de aula como desafio que requer um olhar pedagógico, indicadores necessários para modificar as práticas educativas e concretizar a vivência da proposta pedagógica assumida.

Segundo Irmã Elenar, a Bem-Aventurada Bárbara Maix ajuda a compreender a dimensão da coletividade e da responsabilidade com o processo educativo quando diz: "Assim como o corpo só recebe o seu vigor, porte, feição e beleza, quando todos os membros se ajudam reciprocamente, assim também uma comunidade só alcança sua beleza,





seu vigor e poder, quando o amor fraterno impulsiona os membros a doarem-se mutuamente” (Maix, 1869). “Por isso, a educação é, para nós, Rede ICM de Educação, espaço e tempo privilegiado de evangelização, promoção humana e construção de conhecimento. Assumimos espaço de participação e compromisso, articulando conhecimento, cultura, sentido, espiritualidade para a vida, estimulando o protagonismo das crianças, jovens e colaboradores”, diz. Participação dos professores

Para que as escritas fossem compostas de significado, foi oportunizado aos professores da Rede grande parte das produções. Os termos, os pressupostos e as convicções foram ouvidos para que o documento tivesse a autoria de quem mais o manuseará, de quem mais o utilizará: o próprio professor. A voz do professor foi foco de estudo, suas discussões e preocupações foram consideradas, e o crescimento foi acompanhando as escritas. Assim nasceu esse documento.

Para que a voz do professor ecoasse na construção do texto, e a sua forma estivesse imbricada com as reflexões do próprio professor, foram realizados diferentes encontros, que delinearão a metodologia que estruturou o texto, desde os referenciais filosóficos até o entendimento dos conteúdos. Cada encontro constituiu uma etapa.

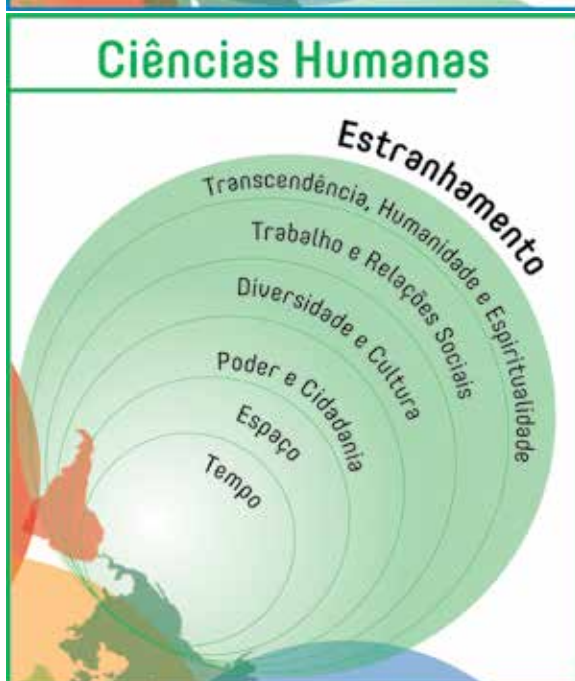
Na primeira etapa, foram realizados encontros em todas as escolas da Rede, por meio dos quais os professores compreenderam a intenção filosófica do documento: a (re)construção de um professor sensível, intelectualmente crítico

e que aposta na aprendizagem significativa; um aluno reflexivo, competente e constituído de valores; e o conhecimento, como resultado de processos próprios do aluno, com sentido, com significado e com possibilidade de transformação do aluno, do professor, da escola e da própria sociedade.

Coordenação Pedagógica

A coordenação pedagógica do Colégio Madre Bárbara – Rede ICM está satisfeita e encantada com o resultado e com a qualidade da Nova Base.

“A construção da Base Curricular da Rede ICM representa uma grande conquista para as escolas, pois abordou a participação dos professores, coordenações pedagógicas e direções na viabilização de um documento, do qual todos são autores, todos foram partícipes da execução deste grande projeto. Ter participado desta construção permite aos professores o sentimento de pertencimento, de responsabilidade e de comprometimento cada vez mais intensos com a qualificação profissional e, consequentemente, com uma educação de qualidade humana e acadêmica. Somos autores e responsáveis pela formação integral dos nossos educandos, formação humana e acadêmica. Fazer parte desta construção nos enche de orgulho”, diz a coordenação pedagógica do Colégio Madre Bárbara.





Pote da gratidão

Imagine se pudéssemos guardar todos os momentos especiais de nossa vida em um potinho para lembrarmos sempre que tivéssemos vontade! Foi assim que a turma do Nível 1C, das professoras Raquel Hofstetter e Vanessa Lanzini e monitoras Angélica Bortolini e Patrícia Kraemer, desenvolveu um projeto de acolhida pensando em descobrir, juntos, o sentido

real da palavra “gratidão”.

Neste ano, na sala da turma, há um pote especial, o Pote da Gratidão, no qual estão sendo colocados agradecimentos e bons motivos para recordar. Professores e familiares estão convidados a deixar seus registros no pote, que ficará na sala da turma durante todo o ano letivo, pois, certamente, haverá diferentes motivos para agradecer!



Mundo das letras

A criança constrói seu processo, descobrindo que tudo o que vê ou sente pode ser representado. Aos poucos, decodifica o mundo, descobre a realidade à sua volta, nomeia objetos, atribui qualidades, conta, enumera, aprimora e amplia seu vocabulário.

Os colegas do Nível 4D da Educação Infantil,

juntamente com a professora Angélica Mahle e a monitora Ana Gonzatti, estão vivenciando várias situações de aprendizagem. Dentre elas, algumas do mundo letrado, por meio das quais as crianças envolvem-se em jogos e brincadeiras para construir suas primeiras noções de escrita.

Ler é muito mais do que decodificar palavras. Ao reconhecer o traçado da letra inicial do seu nome, a criança

amplia sua leitura de mundo, uma vez que a leitura faz parte da vida e está presente em todos os espaços.



Jacaré, que bicho será que é?

Ao perceber nas crianças do Nível 2B grande interesse e encantamento pelas histórias, canções e brincadeiras que envolvem o animal jacaré, as professoras Carolina Lopes Ferreira, Bruna da Silva, Isaura Braga Silveira e Deisi de Souza Machado elaboraram o projeto “Jacaré, que bicho será que é?”

Os objetivos do projeto foram aguçar e despertar ainda mais a curiosidade

pelo jacaré, bem como instigar a criatividade, a percepção, os sentidos e, especialmente, o jogo simbólico, isto é, o “faz de conta”.

O projeto oportunizou às crianças descobertas, aprendizagens e vivências que estimularam as interações e brincadeiras com o outro, bem como a aproximação, além do respeito e cuidado, à natureza, com os seres vivos e com os elementos e fenômenos naturais.



A Drogativa agora é integrante da rede de farmácias ASSOCIADAS

Com isso, quem ganha é você, nosso cliente.

LOJAS

LABELO

BRASILEIRA 12748-2798 | JUIZ DE FOVA 1274-7818
CAMPUS 12748-1802
H22 2495 12709-0482

TRABALHO

ABRIL DO MEIO 1276-8228
MANGUEIRA DE SOUSA 1276-1276
SANTA CLARA DO SUL 1276-1476

FARMÁCIAS ASSOCIADAS

DROGATIVA

SÓ ALUMÍNIO
METALÚRGICA

Labros Ind. E Com. De Alum. Ltda.

Rua Carlos Spohr Filho, 1698
Bairro: Moinhos
Cidade: Lajeado / RS Fone: (51) 3748-3126
E-mail: soaluminio@beyondnet.com.br
Site: www.soaluminio.ind.br





Calçando os sapatos dos outros

As turmas de 4º ano, das professoras Élin Westenhofen, Joseane Diehl e Patrícia Krug, desenvolveram um projeto sobre Empatia, a partir do livro O Menino que Florescia, de Jen Wojtowicz.

A proposta é prestar atenção a si mesmo, conectar-se com seus sonhos e propostas de vida, sintonizar-se com outras pessoas, desenvolvendo a empatia e a capacidade de compreender a realidade alheia.

Assim, a criança perceberá os sistemas e como eles se relacionam, seja dentro da família, da escola, de uma empresa, enfim, do mundo como um todo.

O projeto tem como objetivo fortalecer, entre os alunos, o cultivo ao carinho e

à compaixão. Não se trata apenas de fazer o exercício mental de se colocar no lugar do outro, mas sim de estar pronto para ajudar.



Teatro de fantoches sobre os sete hábitos - OLEM

As turmas 14, 24, 34 e 44, do turno da tarde, assistiram a um teatro de fantoches organizado pelas suas respectivas professoras. A proposta

era trabalhar, de forma lúdica, os "Sete hábitos" desenvolvidos no programa O Líder em Mim - OLEM, que tem, como objetivo principal, desenvolver o socioemocional, a autonomia, a responsabilidade e a liderança nas crianças.

O teatro, além de oportunizar a interação com as personagens, permitiu aos alunos aprenderem ainda mais sobre os sete hábitos, bem como despertar-lhes a curiosidade e o interesse sobre o tema. Foi um

momento de descontração e motivação para a prática de bons hábitos.



O poder do abraço

No início do ano, a turma 11 conheceu a história "Douglas quer um abraço", de David Melling. O livro, que conta a história de um urso que gosta de receber e distribuir abraços mundo afora, apresenta um tutorial dos mais variados tipos de abraço, como,

por exemplo: abraço barrigal, abraço grupal e abraço vem-aqui-buscar.

Foi nesse clima de muitos abraços que a turma teve a iniciativa de promover um recreio diferenciado, cheio de muito amor, para todos os alunos, professores e funcionários.

Na manhã do dia 21 de março, os alunos distribuíram abraços e fichas que incentivavam o gesto tão lindo. As crianças refletiram sobre os sentimentos bons e palavras

generosas de carinho que receberam ao abraçarem e serem abraçadas.



Uma empresa do Grupo Herval

INVISTA NOS SEUS PROJETOS PAGANDO METADE DA PARCELA

ATÉ A CONTEMPLAÇÃO.

SEU IMÓVEL **R\$ 273,20** POR MÊS

☎ 3729.7488 ☎ 9 8181.7873 @bjaconsorcios.com.br Arthur Bernardes, 191, São Cristóvão

RODOVIA BR 386 - KM 342,5 - Nº 5178 - BAIRRO BOM PASTOR
LAJEADO - RS - FONE 51 3709.1083 - purpers@purpers.com.br





A pedagogia do círculo

Em março, a professora Juciane da Silva e a orientadora Odete Spessato realizaram a dinâmica do Círculo de Construção de Paz com a turma 72. O Círculo é uma metodologia que propicia a formação de vínculos através do diálogo, proporciona liderança partilhada, pertencimento, igualdade e responsabilização. As práticas circulares são baseadas em etapas que se constituem em perguntas norteadoras, que visam a fala e a escuta atenta de todos os sujeitos, para que relatem as verdades e histórias de forma respeitosa. Durante a prática do Círculo com estudantes da turma 72 procurou-se refletir sobre o modo de ser e pensar dos estudantes, e seus valores familiares. A experiência contribuiu para nos conectarmos emocionalmente uns com os outros, desenvolver a escuta empática e o respeito ao próximo.



Costurando aprendizagens

A interdisciplinaridade busca relacionar as disciplinas no momento de enfrentar temas de estudo. Segundo Libâneo (1994), o processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos alunos, ou seja, o professor dirige o estudo das matérias e assim, os alunos atingem progressivamente o desenvolvimento de suas capacidades mentais. A turma 71 nas aulas de Geografia com a professora Caroline, abordando os conteúdos sobre cobertura vegetal, vivenciou uma prática interdisciplinar sugerida por eles: utilizar as maquetes produzidas por eles nas aulas de Ciências com a professora Rosana Fagundes para compreender o espaço natural e geográfico em diferentes escalas.



Sacolas recicláveis

A proposta de confecção de sacolas surgiu a partir da ideia de reaproveitar banners utilizados em eventos no Colégio Madre Bárbara. A reciclagem e o reaproveitamento desse material contribuem para o cuidado com o planeta, fazendo com que a arte seja aliada à conscientização e mudança de atitude. A confecção está sendo feita pela professora de Arte, Vanderléia Freitas dos Santos, com a colaboração de Rosane Maristela da Silva, mãe da aluna Amanda Azevedo, além da participação das alunas do 9º ano do Ensino Fundamental.

“A arte pode vencer a natureza desde que o artista deixe nela a sua marca”, Michelangelo.



AGILIDADE
No atendimento

PONTUALIDADE
Na entrega

QUALIDADE
Na impressão

COMPROMISSO
Com a sua confiança.



GRAFOCEM
IMPRESSOS GRÁFICOS LTDA

Av. Benjamin Constant, 3838, B. Montanha, Lajeado/RS - Fone: 51 3710-1302
grafocem@grafocem.com.br | www.grafozem.com.br

Viva novas experiências

51 98278.2067 Free Viagens

51 3710.2422 freeturismo

Free

IN TDI CAM





Ensino Médio e empreendedorismo: além da sala de aula

Através do trabalho da Área de Ciências da Natureza, Matemática e Redação, os alunos do Ensino Médio foram desafiados a conhecer os processos industriais relacionados às demandas ambientais, tecnológicas e financeiras das empresas Docile, Florestal e Fruki. O objetivo foi oportunizar aos alunos a possibilidade de refletir e compreender que os conteúdos estudados aplicam-se nos processos

e atuações das organizações, fora do ambiente escolar. No panorama atual do mercado, o empreendedorismo e a sustentabilidade têm se transformado num diferencial competitivo, pois estimulam a preservação ambiental, por meio do incentivo à eficiência econômica, ao desenvolvimento de novos produtos e tecnologias e ao aprimoramento dos processos. A atividade ocorreu no dia 17 de abril.



Fases da lua e dos eclipses

Na disciplina de Geografia, estudantes do 1º ano do Ensino Médio foram desafiados pelo professor Lucas Schneider a representar, por meio de uma maquete, a ocorrência das fases da lua e dos eclipses solar e lunar.

A construção das maquetes e posterior apresentação pelos estudantes buscou estimulá-los à pesquisa de informações e à produção de conhecimento, desenvolvendo a inteligência

linguística e espacial, dentro dos princípios das metodologias ativas. Expostas na escola, as maquetes também são observadas pelos estudantes do Ensino Fundamental, que podem compreender os fenômenos abordados de maneira lúdica.



Júri simulado

Em abril, a turma 301 teve uma aula de Química diferente. E longe de um laboratório! Os alunos realizaram um júri simulado, uma estratégia de ensino quando se quer tratar de assuntos polêmicos ou que dividem opiniões, pois permite que sejam discutidos diferentes pontos sobre um mesmo assunto, o que auxilia o processo de construção e desconstrução de conceitos.

Uma das ideias por trás desta atividade lúdica em sala de aula era fazer com que os alunos percebessem a importância da cooperação. Quanto mais cooperassem uns com os outros, melhores os resultados. Ou seja, melhores os argumentos apresentados para o restante da turma, neste caso, o júri!

Diante disso, os alunos foram incitados a defender ou não o uso de petróleo na sociedade moderna. Vários pontos foram levantados e discutidos, como a sua importância econômica e política e os impactos ambientais que o uso de tal matéria-prima acarreta ao nosso planeta.




DECORA

PERSIANAS | CORTINAS | PAPÉIS DE PAREDE | MÓVEIS E DECORAÇÃO

(51) 3709.1445 | (51) 99795.7789 | CONTATO@DECORAAI.COM.BR

TIRADENTES, 265 - CENTRO - LAJEADO


Assista
nossa
vídeo

Integra

COMUNICAÇÃO
BRANDING
MARKETING

www.integrapropaganda.com.br



EMPREENDEDORISMO QUE
transforma

JOVEM EMPREENDEDOR
PRIMEIROS PASSOS



APRENDIZAGEM
VIVENCIAL



PÚBLICO ALVO

**ENSINO
FUNDAMENTAL**

**6º ao 9º ano
Colégio Madre Bárbara**

Aplicação no Ensino Fundamental

Eixos Centrais

- Comportamento Empreendedor
- Plano de Negócios

Temas Transversais

- Cultura da cooperação
- Cultura da inovação
- Eossustentabilidade
- Ética e cidadania

PARCERIA



Colégio

Madre Bárbara

REDE ICN DE EDUCAÇÃO

SEBRAE

**EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE**