

NOSSO ELO

CONGREGAÇÃO DO IMAGULADO CORAÇÃO DE MARIA
COLÉGIO MADRE BÁRBARA || Nº 62 || Dezembro de 2022



Colégio Madre Bárbara redesenha o futuro

Pág. 6 e 7

E MAIS...

Conheça a Escola de
Música Mozarteando

Pág. 4

Confira como foi a
Mostra Pedagógica
do CMB

Pág. 5

Viagens de estudos
marcam trimestre

Pág. 10 e 11



Colégio
Madre Bárbara



Promovendo uma educação de excelência

*Diretora Maria Elena Jacques
e vice-diretora Simone Elisa Faleiro*

Falar sobre o Madre Bárbara e a busca constante pela Missão da Rede ICM – “Promover educação de excelência, que priorize a vida e a ciência, contribuindo para a formação de pessoas conscientes e solidárias, comprometidas com a construção de um mundo melhor” – é gratificante. Um colégio onde o saber (conhecimento acadêmico), o saber ser (dimensão humana) e o saber fazer (aplicabilidade dos outros dois saberes) fazem parte do dia a dia da instituição e de todos os educadores, que não medem esforços para fazer do Colégio Madre Bárbara um espaço de construção e interação entre professores, educandos e comunidade escolar.

Durante este ano letivo, realizamos vários eventos, entre eles: palestras para pais e alunos, formação para professores, viagens de estudos, semana cultural, mostras pedagógicas... todos com o objetivo de fomentar a criatividade e o engajamento nas atividades desafiadoras.

Muito recentemente, o colégio foi homenageado pelo Sinepe, pelos seus 125 anos de história frente à comunidade lajeadense e ao pujante Vale do Taquari, num evento às instituições jubilares do Rio Grande do Sul.



Ao longo desses 125 anos, gerações e mais gerações confiaram ao CMB o seu bem mais precioso: suas crianças e adolescentes em plena formação, para que recebam uma educação integral e de qualidade.

Diante desse voto de confiança e ao findar de mais um ano, não podemos deixar de agradecer: a Deus, pela sua proteção e cuidado; às famílias, que são nossas parceiras e que confiam no nosso trabalho; e à nossa Fundadora Bárbara Maix, que é nossa inspiração para seguirmos nossa missão com muita coragem, fé e esperança por um mundo melhor.

Desejamos a todas as famílias um Feliz Natal e um próspero Ano Novo de muita luz e bênçãos do Senhor.

Coluna da APM

*Clóvis Kronbauer
da APM*



Ao final de mais um ano, é muito gratificante celebrar a parceria entre a APM e o CMB, ainda mais com a retomada da presencialidade na vida escolar. Foi um ano de muitas atividades e eventos conjuntos, sempre com a liderança da presidente Bárbara Kranz e da diretora Maria Elena Jacques. As atividades conjuntas contribuíram para melhorar o funcionamento das atividades escolares, e os eventos, além de integrar a comunidade escolar, propiciaram recursos sempre bem-vindos para a escola.

A família Madre Bárbara é privilegiada por essa integração, mas sempre há espaço para mais pais e professores se juntarem aos que já fazem parte da APM. Todos os membros da comunidade escolar são bem-vindos a esse grupo, e a contribuição de cada um será fundamental para ampliar essa parceria, que tem trazido tantos bons frutos pela educação qualificada e acolhedora na nossa escola.

E, neste período de celebração, é momento de agradecer pelo bom ano, de desejar um Natal abençoado com o Cristo que renasce e um ano de 2023 com muita saúde, paz, alegrias e prosperidade para todos os integrantes da família Madre Bárbara.





Coluna do GEMBAR

O ano de 2022 foi um ano de muitas expectativas e desafios para o Grêmio Estudantil da nossa escola. Com o retorno das aulas 100% presenciais e o desejo de retomar a rotina, nós, gembarianos, nos empenhamos no grande projeto de planejar a nossa gincana após dois anos sem termos tido ações relacionadas a ela. Então, partimos da seguinte realidade: tudo era novo para nós e, em especial, para os gincaneiros, pois os grandes protagonistas de liderança, os terceiros anos, eram, em sua última gincana, alunos de nono ano.

Olhando a trajetória percorrida, conseguimos um lindo resultado: grupos unidos, extremamente entrosados e engajados, famílias dando suporte e, assim, o resultado não poderia ter sido outro a não ser sucesso.

A própria caminhada do Grêmio Estudantil já antecipava esse resultado: um grupo extremamente ponderado, comprometido e de uma criatividade e inteligência ímpar. Conseguimos trabalhar em equipe, de forma



entrosada e com diálogo, não somente interno como em sintonia com a equipe diretiva da escola. Foi linda a nossa trajetória!

Obrigada, gembarianos, alunos, comunidade escolar e, em especial,

professores, funcionários e equipe diretiva! Que 2023 venha repleto de novos desafios, parcerias e sucesso.

Caroline Panitz Heberle
coordenadora do Gembar

Fala, Professor!

Isaura Braga Silveira de Bastos
Professora



Sempre acreditei em uma educação comprometida com o desenvolvimento humano, respeitando as singularidades e também instigando a busca por conhecimento e as ressignificações. Ao chegar à cidade de Lajeado e iniciar a minha caminhada no Colégio Madre Bárbara, pude sentir e perceber, nas ações do cotidiano, o acolhimento, o respeito pela vida, o compromisso e a qualidade no processo de ensino-

aprendizagem, aspectos que acredito serem essenciais para a educação e que busco sempre pôr em prática. Ser professora é um grande compromisso, que exige conhecimento, responsabilidade e afeto.

Na Educação Infantil, a escuta sensível, a sensibilidade e o conhecimento pedagógico estão entrelaçados, pois é nesta fase da vida, na infância, que o encantamento e a curiosidade

despertam nas crianças o querer descobrir e aprender. Ser professora é estar envolvida pelos interesses das crianças, instigando-as, desafiando-as, ensinando e também aprendendo com elas. As experiências, interações, vivências e descobertas da infância são fundamentais para o desenvolvimento humano. Dessa forma, a Educação Infantil do colégio é um convite para um mundo cheio de descobertas e aprendizados significativos.





GERAL



Mozarteando no Madre Bárbara

Desde março de 2022, a Escola de Música Mozarteando está presente no Colégio Madre Bárbara, oferecendo cursos de música para crianças a partir de 4 anos. São oferecidas as atividades de musicalização para a Educação Infantil e aulas de instrumentos musicais (piano, violino, violão, flauta doce e acordeon) e de prática vocal para estudantes a partir do 1º ano do Ensino Fundamental. Mesmo com o curto tempo de estudo, já foi possível realizar algumas apresentações musicais com nossos alunos. O primeiro evento foi um recital on-line com transmissão pelo YouTube. Já o segundo evento foi um sarau presencial em comemoração à Semana das Crianças, que foi realizado no Salão de Eventos do Colégio Madre Bárbara. Para assistir ao recital, escaneie o QR Code.



SCAN ME

Turno Extracurricular Nível 5

Com o objetivo de potencializar a criatividade, a autonomia e outras habilidades fundamentais para o desenvolvimento das crianças, o Turno Extracurricular propicia diferentes situações de aprendizagem, por meio de desafios e propostas dinâmicas e flexíveis, que envolvam o reaproveitamento de materiais reciclados, a literatura infantil,

o contato com a natureza, a construção de jogos e brincadeiras diversas. Essas práticas, realizadas em um ambiente acolhedor e de boa convivência, estimulam o raciocínio lógico, a linguagem verbal e simbólica, bem como ampliam o repertório construtivo da socialização, da expressão corporal, da ludicidade e da criatividade.



Coluna do Palestrante

Solange Marostega
Psicóloga



Psicologia Escolar e o papel do psicólogo na escola

"O saber que não vem da experiência não é realmente saber." Lev Vygotsky

Olá! Sou Solange Marostega, trabalho como psicóloga no Colégio Madre Bárbara e, neste espaço, abordarei algumas considerações sobre a missão profissional do psicólogo escolar e também sobre os projetos realizados pelo setor de Psicologia Escolar.

O psicólogo escolar ou educacional é o profissional que atua junto à educação, auxiliando os alunos em seu processo de aprendizagem e os educadores em sua função de ensinar. O profissional aplica o conhecimento psicológico no campo da saúde mental, aprendizagem e comportamento para auxiliar crianças e adolescentes a alcançar melhor desempenho acadêmico, social e emocional.

No Colégio Madre Bárbara, o trabalho acontece em parceria com os professores, pois através do contato com os docentes, informações significativas sobre a caminhada do aluno são compartilhadas, especialmente questões de desempenho escolar e comportamento, as emoções apresentadas em sala de aula. Pode-se afirmar que o feedback dos professores sobre a caminhada do aluno é um movimento significativo e necessário. Assim, é possível acompanhar, realizar uma escuta atenta e fazer mediações com alunos, professores e família.

O psicólogo escolar trabalha em parceria com a família, com os professores, direção, coordenadores pedagógicos e outros profissionais da educação com o objetivo de construir um ambiente de aprendizagem seguro, saudável e acolhedor e que fortaleça as conexões entre casa, escola e comunidade.

A missão eficaz do psicólogo escolar só acontece quando é realizada em rede, e nesta rede fortalecedora encontra-se o SOE, Serviço de Orientação Educacional, representado pelas orientadoras Anice Nunes e Odete Spessatto no Colégio Madre Bárbara.





Mostra dos Anos Iniciais

A alfabetização científica no ensino de Ciências Naturais nos Anos Iniciais é compreendida como o processo pelo qual a linguagem das ciências adquire significados, constituindo-se um meio para o indivíduo ampliar o seu universo de conhecimento e a sua cultura como cidadão inserido na sociedade.

A história da ciência mostra como ela foi se construindo por meio de um processo de superação dialética entre pensamento e ação, entre teoria e prática.

O Colégio Madre Bárbara é um espaço que permite o pensar, o aprender e o agir. Dessa forma, desenvolve a criticidade, a consciência e a responsabilidade. Nesse sentido, a Mostra Científico-Pedagógica dos Anos Iniciais tem como principal intenção explorar diferentes abordagens sobre um tema. Esse evento ocorre anualmente e, em 2022, ocorreu no mês de agosto, quando as famílias puderam conferir os trabalhos realizados pelos seus filhos.



Mostra da Educação Infantil

Em novembro, aconteceu a Mostra Pedagógica da Educação Infantil, intitulada “Encantos e Encontros”. Foi uma linda manhã, presenteada por um sol vibrante, que iluminou a todos que por lá passaram. Nos espaços, foram expostas vivências, situações de aprendizagem e coletâneas preparadas com as crianças. Além de circular pelos espaços, as famílias puderam encontrar-se umas com as outras, atingindo o objetivo máximo da Mostra, que é de encantar e promover encontros.



Workshop das Profissões

A segunda-feira (21.11) foi uma manhã especial, pois o Madre Bárbara recebeu com gratidão e carinho profissionais da área da saúde, engenharia, direito, arquitetura, publicidade/propaganda e jornalismo para a realização do “Workshop das Profissões”. O momento foi uma oportunidade de os alunos conhecerem a caminhada profissional dos convidados, que, por sua vez, deram-lhes valiosas contribuições, tanto teóricas quanto práticas.

A atividade foi organizada pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE) e Psicologia Escolar, com o objetivo de assessorar os jovens em suas reflexões para a elaboração de um projeto profissional/pessoal que incluía maior autoconhecimento, consciência da realidade ocupacional e das profissões, de modo que possam realizar sua escolha de forma responsável.

Estiveram presentes no encontro: Adriana Nunes Machado (Arquiteta), Fábio Kraemer (Publicitário), Gabriela Crestani (Médica), Leandra Berté (Advogada), Marcus Staudt (Jornalista) e Márcio Goerck (Engenheiro Civil).



Passeio Jumba

Em novembro, ocorreu o passeio do grupo da Juventude Madre Bárbara - Jumba para Porto Alegre. O grupo se fortalece na esperança e nos sonhos, que crescem junto a laços de amizade. Em 2023, tem mais. Venha fazer parte você também desse grupo de jovens!





MATÉRIA ESPECIAL



PROPOSTA DE VALOR

EDUCAÇÃO INFANTIL - (0 A 5 ANOS)

- Identidade e autonomia
- Criatividade
- Espaços lúdicos e criativos
- Aprendizagem nas diferentes linguagens
- Cuidado, convivência e afeto
- Educar, cuidar e brincar

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS (1º AO 5º)

- Cooperação e consciência coletiva
- Iniciação científica e aprendizagem investigativa
- Espaços lúdicos e inovadores
- Competência comunicativa
- Consciência ecológica
- Educação financeira

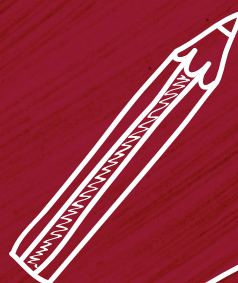
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS (6º AO 9º)

- Protagonismo e liderança
- Cientificidade e letramento tecnológico
- Espaços colaborativos e conectados
- Aprender a aprender
- Sustentabilidade e cuidado com o mundo
- Autogestão financeira

ENSINO MÉDIO - (1º ao 3º ano)

- Projeto de vida, inovação e empreendedorismo
- Autonomia intelectual
- Espaços híbridos e interativos
- Excelência acadêmica
- Ética e cidadania
- Formação para vida acadêmica e profissional

Re
dese
nhando
O FUTURO





DIFERENCIAIS

- Programa Bilíngue (Português/Inglês) na Educação Infantil
- Inglês dos Anos Iniciais ao Ensino Médio
- Sistema de Ensino Poliedro - Anos Finais e Ensino Médio
- Práticas de Metodologias Ativas e Desenvolvimento de Projetos Pedagógicos
- Programa Líder em Mim (Socioemocional) - Anos Iniciais e Finais
- Plataforma Matific (Matemática) - Anos Iniciais e Anos Finais (6º ano)
- Plataforma Árvore do Livro - Ensino Fundamental II e Ensino Médio
- Plataforma Elefante Letrado (Leitura) - Educação Infantil e Anos Iniciais
- Educação Física e Música com professor especializado desde a Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental

INFRAESTRUTURA

- Prédios revitalizados e novos
- Ginásio Poliesportivo
- Salas Multiuso
- Cantina
- Salas de Convivência
- Capela
- Salas de aula climatizadas
- Praça infantil
- Terraço com Pátio de Areia - Ed. Infantil
- Laboratório de Ciências
- Salão de Eventos
- Auditório
- Salas de atendimento a pais
- Refeitório Educação Infantil e Turno Extracurricular
- Espaço de Formação Rede ICM

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Turno Extracurricular (Do Nível 4 até o 5º ano dos Anos Iniciais)
- Futsal
- Vôlei
- Musicalização, percussão e instrumentos
- Teatro

RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Mala itinerante de chromebooks
- Tablets para uso na Educação Infantil
- Acesso Wifi
- E-mail com domínio do Colégio para todos os alunos
- Chromebooks para uso dos professores
- Salas de aula multimídia
- Biblioteca com sala de estudos

SEGURANÇA

- Segurança terceirizada
- Câmeras (corredores e entradas)
- Catracas

EMERGÊNCIAS MÉDICAS

- SOS Unimed





Semana da Criança

Outubro trouxe consigo a expectativa de uma semana colorida e ainda mais divertida para as crianças da Educação Infantil! Mesmo sabendo que dia das crianças é todo dia no CMB, foi preparada uma semana ainda mais especial para valorizar e reforçar o quanto a infância tem vez e voz no colégio! A Semana das Crianças, que aconteceu de 10 a 14 de setembro, contou com uma programação diferenciada, em que uma “varinha mágica” foi a motivação para as situações propostas. Dia da Mágica, Brinquedos Infláveis, Dia da Arte por Toda Parte e Dia da Fantasia empolgaram os pequenos e mostraram que a infância está em primeiro lugar na Educação Infantil do CMB.



Seminário de Leituras da Educação Infantil

Anualmente, as professoras e monitoras da Educação Infantil promovem um seminário de leitura de obras ligadas diretamente à infância e seus compromissos. Já no primeiro trimestre do ano, o grupo define as obras a serem lidas e dedica-se às leituras e aprofundamento teórico, visto que acredita que toda boa prática necessita de um fundamento que a sustente. Com as leituras, é possível confirmar crenças e também refletir sobre o fazer pedagógico, redimensionando-o. Na imagem, é possível conferir as obras lidas neste ano.



Mostra Kids de Ciências da Univates

Nos dias 27 e 28 de outubro, o nível 5C da Educação Infantil representou o colégio na 3ª Mostra Kids junto à Feira Estadual de Ciências da Univates, com o projeto “Todas as crianças em um só universo - descobrindo os dinossauros”. O projeto surgiu da curiosidade das crianças, que o construíram junto à professora Christiane Rockenbach e à monitora Deise Primaz. Constelações, buraco negro, extinção dos dinossauros e fases da lua são alguns dos estudos apresentados com propriedade pelas crianças.





Chá com Leitura

“Chá com Leitura” é um projeto desenvolvido para as turmas de primeiros anos do Colégio Madre Bárbara, com o objetivo de incentivar e criar o hábito de ler, além de explorar as diferentes formas de leitura, principalmente por meio da ludicidade.

E o que o chá tem a ver com a leitura? Um chazinho, uma leitura ou um jogo ativam o cérebro e acalmam a alma! Pensando assim, as crianças vivenciaram o momento do lançamento do projeto recebendo a sacola de leitura e saboreando um chá em sua xícara. Isso mesmo! Cada criança, através da pintura, customizou sua xícara.

Além disso, aconteceu uma hora do conto. A história escolhida foi “O leão que não sabia escrever”, de Martin Baltscheit.



Viagem de Estudos para Viamão

No dia 16.11, as turmas dos quartos e quintos anos fizeram sua tão esperada viagem de estudos para Viamão-RS. Foi um momento de aprender com a natureza, encarando desafios e vencendo barreiras. Nossos alunos fizeram trilhas ecológica com observação da mata nativa, travessia de pontes suspensas e trilha pela água. Também curtiram muito os esportes radicais, a minifazenda e os anfíbios. Certamente, esse dia ficará marcado na memória de cada um deles.



Mês da Alegria

Durante o mês de outubro, os alunos dos anos iniciais tiveram diversas atividades alusivas ao mês da criança. Prestigiaram dois momentos culturais, show de talentos, entre outras vivências. Através das apresentações, foi possível perceber o quanto os Sete Hábitos do Programa Líder em Mim estão interligados às práticas pedagógicas. Outro momento muito especial e significativo foi a apresentação da peça teatral “O reino dos mal-humorados”, organizada pelo grupo teatral do colégio, que é coordenado pela professora Cristiane Schneider. O grupo demonstrou muita sinergia e divertiu a todos com o espetáculo.

Também como parte das comemorações do mês das crianças, os alunos participaram de jogos cooperativos e do Karaokê da Liderança, desenvolvendo a proatividade, o espírito ganha-ganha e principalmente a sinergia. Outra atividade ainda foi a realização de um piquenique comemorativo ao dia das crianças.

Foram dias de muita diversão e integração entre as turmas.





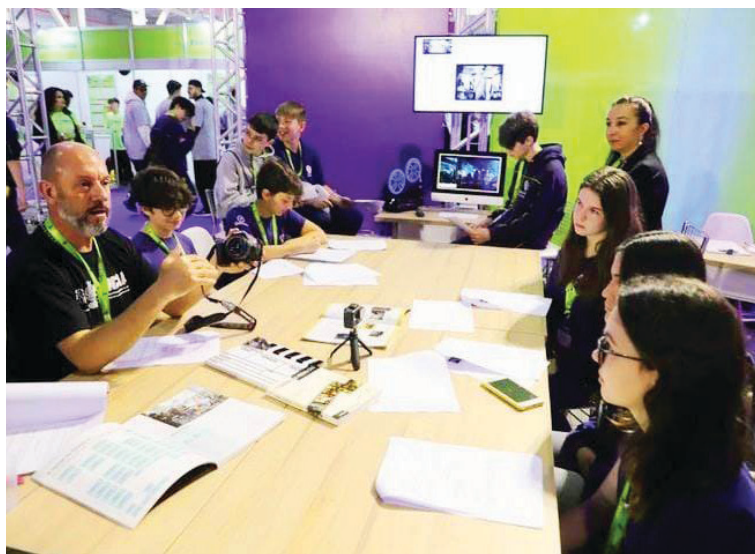
Viagem para Quinta da Estância

Ocorreu em outubro a viagem de estudos das turmas de sexto ano para a “Quinta da Estância”, localizada em Viamão-RS. Os alunos participaram dos seguintes programas: Da semente à mesa: a origem da nossa alimentação, cuidados com o solo, cozinha experimental; e Água: espaço água viva e ciclos da água: ambientes temáticos. Foram momentos de significativas vivências e aprendizagens. Acompanharam os alunos as professoras Rosana Fagundes e Juciane Sehn e também a coordenadora Regiane Pretto.



Visita na Mostra Sesi Com Ciência

Em outubro, as turmas de nono ano, acompanhadas dos professores Daniela Brunetto e Aliar Jung, visitaram a Mostra Sesi Com Ciência, onde tiveram a oportunidade de conhecer e trocar ideias sobre projetos de ciência e tecnologia desenvolvidos por alunos e professores do Sistema “S”.



Visita ao Rincão Gaia

As turmas de sétimo ano realizaram sua viagem de estudos para o Rincão Gaia, que é uma peculiar propriedade com 30 hectares, localizada no município de Rio Pardo, a 120 km de Porto Alegre. Lá, funciona a sede rural e social da Fundação Gaia, que nasceu da vontade de possibilitar uma ampliação da atuação na luta ambiental de seu fundador e presidente José Lutzenberger. O espaço também é habitado por espécies silvestres, como a jaçanã, o martim-pescador, o ratão-do-banhado, a lontra e a coruja-das-torres. Além disso, o local é um centro de educação ambiental e de divulgação da agricultura regenerativa.



Passeio no Sítio Moinhos do Campo

Os estudantes do oitavo ano, acompanhados das professoras Caroline Heberle e Juciane Sehn e do monitor Rodrigo Finkler, excursionaram ao Sítio Moinhos do Campo, em Bom Retiro do Sul, num programa repleto de aventuras, autoconhecimento, espírito de liderança, protagonismo e, sobretudo, convivência de grupo. A proposta da viagem de estudos insere-se no Programa Líder em Mim e teve por objetivo oportunizar aos estudantes o contato com o ambiente e os desafios dos jogos colaborativos, a tomada de decisões, a habilidade do relacionamento e o trabalho integrado entre corpo e mente. Foi um dia de grandes aprendizagens e de muito envolvimento dos alunos, e, com certeza, marcará a trajetória escolar de nossos estudantes!





Visita à Lagoa da Harmonia

Alunos das turmas de primeiro ano do Ensino Médio vivenciaram uma experiência de campo, percorrendo trilhas e admirando a paisagem no ambiente da Lagoa da Harmonia, em Teutônia. Com o propósito de produzir um scrapbook, os estudantes analisaram aspectos fitogeográficos, biológicos e geomorfológicos, flora e fauna, além das características relacionadas ao processo de ocupação do solo do local. A mediação do trabalho foi realizada pelos professores ngela Lenz e Lucas Schneider, dos componentes de Biologia e Geografia.



Saída a Cambará do Sul

Com o propósito de possibilitar uma imersão em um ambiente com características singulares relacionadas à fitogeografia, ecologia, dentre outros aspectos geográficos e biológicos, as turmas do segundo ano do Ensino Médio embarcaram numa viagem de estudos a Cambará do Sul. Acompanhados pelos professores Lucas Schneider e ngela Lenz e pela equipe da Ecotur Eventos, os estudantes puderam conhecer, estudar e se encantar com a diversidade de processos e formações relacionados aos Cânions Fortaleza, Itaimbezinho e de suas trilhas. O acampamento noturno proporcionou uma experiência ímpar de integração e socialização.

Antropofagias da Morte: Saída a Campo

Os terceiros anos do Ensino Médio fizeram uma saída de campo a Porto Alegre. Inicialmente, fizeram uma imersão sensível a partir das obras da exposição da Bienal do Mercosul. Após, no Centro Histórico da cidade e no Cemitério da Santa Casa, os alunos puderam analisar as diferentes representações artísticas e sociais da Morte e dos rituais sociais do morrer ao longo da história humana, bem como estudar os arranjos espaciais que determinavam a localização de cemitérios e práticas fúnebres ao longo da história da cidade de Porto Alegre. A atividade foi organizada pelos professores Cristiane Schneider, de Arte, Juciane Sehn, de História, e Lucas Schneider, de Geografia.



Re dese nhando O FUTURO



Colégio

Madre Bárbara

REDE ICM DE EDUCAÇÃO

futuro

EDUCAÇÃO INFANTIL | ENSINO FUNDAMENTAL
ENSINO MÉDIO | TURNO EXTRACURRICULAR

Rua Júlio May, 340, centro, Lajeado
(51) **3714.3341** | redeicm.org.br/madrebaramba
 /colegiomadrebaramba  @colegiomadrebaramba