PLANO DE CONTINGÊNCIA 2020

COVID – 19

Nome da Unidade: Escola Pio XII

ICM
REDE DE EDUCAÇÃO

#inovação no ensino
TRADIÇÃO NOS VALORES

1. Introdução

Considerando o estado de emergência que vivemos no Brasil devido a infecção por doença respiratória causada pelo Coronavírus – Covid-19, declarado pela Organização Mundial de Saúde, a Escola Pio XII, da Rede ICM de Ensino, definiu seu Plano de Contingência interno para minimizar os riscos de transmissão.

Dessa forma, este é um documento que tem como objetivo orientar a comunidade educativa na retomada das atividades presenciais, especificando medidas que consideram as dimensões de Saúde, Ensino Cuidado e avaliando seus impactos.

A COVID-19 é uma doença infecciosa que foi identificada na cidade chinesa de Wuhan pela primeira vez em dezembro de 2019. Desde então, o surto adquiriu uma dimensão pandêmica, com casos confirmados em mais de 100 países, incluindo o Brasil.

A forma de transmissão da COVID-19 ocorre pelo ar ou contato pessoa-pessoa, como: gotículas de saliva, espirros, tosse, catarro, contato pessoal próximo, toque, ou aperto de mão, contato com objetos, ou superfícies contaminadas com posterior contato com a boca, nariz ou olhos.

No contato com o vírus, grande parte das pessoas podem desenvolver a doença de forma branda apresentando coriza e dor de garganta ou até mesmo de forma assintomática. Os Casos sintomáticos precisam permanecer em isolamento respiratório domiciliar. Os casos de acometimento do trato respiratório as manifestações mais comuns são febre alta de início súbito, tosse seca e, em até alguns casos, falta de ar. Pode ainda manifestar-se dor no corpo, mal-estar e confusão mental.

Não temos ainda tratamento para infecções causadas por coronavírus. O que temos é a indicação de repouso e ingestão de líquidos, uso de antitérmicos e analgésicos. Em casos graves, suplemento de oxigênio e ventilação mecânica podem ser necessários.

Por isso, a preparação de nossa instituição é essencial para uma resposta efetiva e oportuna na contingência da doença. Portanto, a comunidade educativa da Escola Pio XII, responsável pela orientação discente, docente e dos funcionários, organiza este instrumento de referência para as medidas, estratégias e ações a serem adotadas para este momento e preparação da retomada das aulas presencias.

2. Objetivos

1. Traçar diretrizes, determinar as necessidades e prever recursos para instruir sobre medidas de comportamento e higiene proporcionando um ambiente seguro e saudável.
2. Comunicar e capacitar a comunidade informando sobre as medidas de prevenção e procedimentos adotados, seguindo normativas dos órgãos competentes e minimizando os riscos.
3. Implantar e implementar as medidas de prevenção adequadas às situações.
4. Assegurar a continuidade do processo de ensino e aprendizagem, minimizando um possível efeito da epidemia na comunidade educativa.

3. DIRETRIZES E ESTRATÉGIAS DE SAÚDE, ENSINO E CUIDADO

3.1 Medidas de informação e engajamento da comunidade.

- Reuniões remotas com Responsáveis para informações sobre o retorno das aulas presenciais;
- Divulgação das medidas definidas nesse Plano de Contingência no Aplicativo ICM comunica e em nossas redes sociais;
- Reunião presencial com os Colaboradores para divulgação do Plano de Contingência e informações sobre o retorno das aulas presenciais no dia:

Data a ser confirmada - 7h 30min às 10h - Reunião Geral com a participação de todos os Professores e demais colaboradores.

OBS: A reunião ocorrerá no Auditório da Escola com as janelas abertas e com espaço adequado para receber, com distanciamento, todos os Professores e demais Colaboradores.

3.2 Medidas de orientação e controle do uso de EPIs.

- Distribuição imediata dos EPIs ao Pessoal de Apoio e recomendações sobre as maneiras de higienização dos equipamentos;
- Distribuição dos EPIs, com controle de entrega, aos Professores e demais Colaboradores, nas Reuniões para retomada das aulas presenciais;
- Reunião remota com toda a comunidade escolar sobre a obrigação do uso e as maneiras de utilização e higienização dos EPIs;
- Ainda nas aulas remotas, para os alunos, os Professores farão as orientações sobre a maneira de utilização e higienização;
- No retorno, os Professores intensificarão as orientações, aos alunos, de utilização e higienização dos EPIs.

3.3 Medidas de cuidado pessoal e distanciamento social.

- Identificar e afastar os Colaboradores e alunos do grupo de risco;
- Reuniões de Responsáveis e atendimentos individuais serão feitas de maneira remota;
- Quando for imprescindível o atendimento presencial, o Responsável terá que agendar com antecedência, por telefone e diretamente com o setor desejado, a presença na escola;
- Haverá medição de temperatura em todos que chegarem na Escola e constatada a elevação de temperatura e/ou sintomas da Covid – 19, a pessoa será imediatamente isolada em sala previamente definida e sinalizada para buscar orientação médica e retornar somente após liberação documentada.
- Serão disponibilizadas salas estrategicamente localizadas próximas às entradas para encaminhamento das pessoas com temperatura elevada e/ou sintomas da Covid-19. São elas:
  - ✓ Sala de atendimento – Recepção da Escola;
  - ✓ Entrada Portão da Rua Itacambira – Sala da Mirim Digital;
  - ✓ Entrada Portão Rua Angaí com a Rua Itacambira – Sala de Leitura.

- Redirecionamento dos eventos presenciais para o formato remoto;
- Fluxo único nos corredores (somente em um sentido);

- As aulas de Educação-física priorizarão atividades sem contato físico, como alongamentos, exercícios e jogos para diminuir o estresse e a ansiedade;
- Será obrigatório o uso de máscaras cobrindo boca e nariz;
- Sugerimos o uso da máscara facial (face shield) ou óculos, a constante lavagem das mãos com água e sabão ou higienização com álcool em gel 70%, que serão disponibilizados pela Escola, e evitar cumprimentos com beijos e abraços, manter cabelos presos e evitar o uso de relógios, brincos e anéis;
- Solicitamos que cada aluno traga o seu Kit de higiene que deverá ser composto de: 1 frasco de álcool em gel 70%, 2 máscaras reservas embaladas individualmente, lenço de papel descartável e 1 garrafinha de água;
- Recomendamos que não sejam compartilhados objetos de uso pessoal, como copos, talheres e materiais escolares (canetas, borrachas, lápis, livros, entre outros) e que as crianças da Educação Infantil não tragam brinquedos.

3.4 Medidas de limpeza e desinfecção.

- Colocação de tapetes com produtos sanitizantes nas entradas da Escola;
- Higienização das mãos com álcool 70% na entrada da Escola;
- Higienização frequente dos banheiros;
- Higienização das salas de aulas entre os turnos;
- Higienização de maçanetas, interrupetores, mobiliário administrativo e equipamentos;
- Disponibilizar álcool em gel 70% em todos os setores da Escola;
- Nos bebedouros somente as bicas para reposição de água nas garrafinhas estarão liberadas.

3.5 Medidas de readequação dos espaços e circulação.

- **Ed. Infantil** – Os alunos serão entregues na entrada pelos Responsáveis às Professoras e devolvidos na saída diretamente nas salas de aula.
- **1º ao 5º AE -** Os alunos serão recebidos e entregues pelas Professoras no pátio.
- **6º ao Ensino Médio** – Os alunos serão encaminhados diretamente às salas de aula. Não será permitido aglomerações nos pátios e nem a entrada dos responsáveis. Salvo casos com necessidades específicas.

- Turmas reduzidas conforme informação abaixo:

✓ Maternal I e II Manhã e Tarde: Não haverá divisão dessas Turmas;
✓ Pré I A Manhã: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Pré II A Manhã: Não haverá divisão dessa Turma;
✓ Pré II B Tarde: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Turmas 11, 12, 14: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Turmas 21 e 24: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Turmas 31 e 34 : Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Turma 41 e 44: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Turmas 51 e 54: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;

OBS: As Turmas 51 e 54 serão transferidas para a Sala de Reuniões.

✓ Turmas 61, 64: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Turmas 71 e 72: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Turma 81: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Tuma 84: Não haverá divisão dessa Turma.
✓ Turmas 91 e 92: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
✓ Ensino Médio 1ª e 2ª séries: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;

OBS: A Turma 201 será transferida para a sala de Idiomas.

✓ Ensino Médio 3ª série: Não haverá divisão dessa Turma.

OBS: A Turma 301 será transferida para a Sala de Artes.

OBSERVAÇÕES:

1. **Os aulões da 3ª série do EM continuarão de forma remota às terças e quintas das 15h às 17h, na Plataforma Google Sala de Aula.**
2. **A listagem com os números dos alunos será disponibilizada pelos Professores:**

✓ Da Educação Infantil ao 5º AE - no Mural da turma no Google Sala de Aula;
✓ Do 6º ao Ensino Médio – No Mural do Google Sala de Aula da Disciplina de Geografia.

- Os horários de entrada e saída permanecem sem alterações.
  OBS: Horário disponível no site da Escola (www.redeicm.org.br/pioxii).
- Recreios e lanches:

  - ✓ Educação Infantil ao 5º AE: Será feito na Sala de Aula;
  - ✓ 6º ao Ensino Médio: O tempo do recreio será reduzido e permitido para três grupamentos por vez.

- As salas serão arejadas e não será possível a utilização dos aparelhos de ar condicionado;
- Suspensão das aulas em salas ambientes para evitar circulação pelos corredores;
- Não haverá atendimeto para empréstimos de livros. Os Professores e a Bibliotecária farão sugestões de livros digitais;
- As turmas serão liberadas em horários diferentes para evitar aglomerações nos corredores;
- Entrada de um aluno por vez nos banheiros;
- A saída de sala dos alunos será possível somente para ida ao banheiro e, eventualmente, encher as garrafas d'água;
- Os parquinhos infantis serão interditados;
- O retorno dos alunos ocorrerá de maneira escalonada. Seguem as etapas:
  A) 1ª Etapa: 9º ao Ensino Médio;
  B) 2ª Etapa: 6º ao 8º AE;
  C) 3ª Etapa: 4º e 5º AE;
  D) 4ª Etapa: 1º ao 3º AE;
  E) 5ª Etapa: Maternal, Pré I e Pré II.

3.6 Medidas de manejo de casos suspeitos e confirmados.

- Constatada a temperatura igual ou superior a 37,5º e/ou sintomas da Covid-19, a pessoa será encaminhada às salas destinadas para isolamento e, sendo aluno, notificaremos aos Responsáveis;
- Salas para isolamento:

  - ✓ Entrada Social – Sala de Atendimeto;
  - ✓ Entrada Portão da Rua Itacambira – Sala da Mirim Digital;
  - ✓ Entrada Portão Rua Angaí com a Rua Itacambira – Sala de Leitura.

3. REORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR

CALENDÁRIO 2020 - PANDEMIA

OBS: O Calendário para o mês de dezembro está em análise e serão disponibilizadas posteriormente.

JULHO

27/ 07 a 02/ 08 – Recesso Escolar;

OBSERVAÇÕES:

- Educação Infantil ao 5º AE o Link da reunião on-line será disponibilizado no Mural da Sala de Aula Virtual;
- Do 6º ao Ensino Médio o Link da reunião on-line será disponibilizado no Mural da Sala de Aula Virtual de Geografia;
- No retorno às aulas presenciais faremos um momento de acolhida para adaptação dos nossos alunos.

AGOSTO

03 – Retorno às aulas remotas;
03 - 17h 30min às 18h 30min **–** Reunião de Responsáveis on-line do 9º AE e 1ª série do EM;
03 - 18h 45 min às 19h 45 min – Reunião de Responsáveis on-line 2ª e 3ª séries do EM;
04 – 17h 30min às 18h 30 min **–** Reunião de Responsáveis on-line das Turmas 61, 64 e 71;
04 - 18h 45 min às 19h 45 min – Reunião de Responsáveis on-line das Turmas 72, 81 e 84;
05 – 17h 30 min às 18h 30 min – Reunião de Responsáveis on-line das Turmas 31, 41 e 51;
05 - 18h 45 min às 19h 45 min – Reunião de Responsáveis on-line das Turmas 34, 44 e 54;
06 – 17h 30min às 18h 30 min – Reunião de Responsáveis on-line das Turmas 11, 12, 14, 21 e 24;
06 - 18h 45 min às 19h 45 – Reunião de responsáveis on-line do Maternal e Pré-Escola.
10 a 14 - Período de Provas remotas do 1º ao 5º AE e P3 do 6º AE ao EM;
17 – Conselho de Classe Virtual – Ed. Infantil ao 2º AE;
18 – Conselho de Classe Virtual – 3º ao 5º AE;
19 – Conselho de Classe Virtual – 6º ao 8º AE;
20 – Conselho de Classe Virtual – 9º ao EM**.**

OBS: A data de retorno às aulas presenciais será informada mediante comunicado oficial dos Órgãos competentes.

SETEMBRO

04 - Momento Cívico – Independência do Brasil;
25 – Letrus – Prova de Redação on-line – (2ª e 3ª Séries do Ensino Médio);
28 a 02/ 10 – Semana Bíblica on-line.

OBS: As avaliações acontecerão ao longo do mês e marcadas pelo Professor.

OUTUBRO

05 a 09 – Semana de Atividades comemorativas pelo dia da Criança;
05 a 09 – Período de Conselho de Classe;
07 - Letrus – Prova de Redação – (2ª e 3ª Séries do Ensino Médio);
12 – Feriado Nacional – Dia de Nossa Senhora Aparecida;
15 – Feriado – Dia do Professor.

NOVEMBRO

02 – FERIADO – Dia de Finados;
06 – 8º ano de Beatificação de Bárbara Maix – Atividades internas;
13 - Momento Cívico – Proclamação da República**;**
20 – FERIADO – Dia da Consciência Negra;
23 a 27 – Semana de Ação de Graças – Serviço de Pastoral Escolar - SPE;
26 - Letrus – Prova de Redação – (2ª e 3ª Séries do Ensino Médio).

OBS: As avaliações acontecerão ao longo do mês e marcadas pelo Professor.

DEZEMBRO (DATAS EM ABERTO)

OBS: Aguardando definições que serão informadas ao longo do semestre.

– Ação de Graças pelo Encerramento do ano (Maternal ao 5º Ano de Escolaridade);
– Ação de Graças pelo Encerramento do ano (9º Ano de Escolaridade);
– Ação de Graças pelo Encerramento do ano (3ª Série do Ensino Médio);
– Último dia de aula para os alunos aprovados (1º ao 5º Ano de Escolaridade);
– Provas Finais (3º ao 5º Ano de Escolaridade);

– Provas Finais (6º ao 9º Ano e Ensino Médio);

– Último dia de aula da Ed. Infantil e apresentação de encerramento do Maternal ao Nível II;

– Conselho de Classe Final do 3º ao 5º Ano de Escolaridade;

– Resultado Final do 3º ao 5º Ano de Escolaridade – acesso on-line ou na Escola;

– Resultado Final do 6º ao 9º Ano de Escolaridade e Ensino Médio – acesso on-line ou na Escola a partir das 14h;

– Cerimônia de Formatura da 3ª Série do Ensino Médio - 19h;

– Cerimônia de Formatura do 9º Ano – 19h;

– Semana Pedagógica;

– Natal dos Educadores;

– Último dia de atividades do Horário Extracurricular. (Integral);

– Conselho de Classe Final do 6º ao 9º Ano de Escolaridade e Ensino Médio – 8h às 12h.

OBS: Calendário sujeito a alteração.

4. RETOMADA DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

5.1 Educação Infantil

Ações para a dimensão da Saúde

Antes da Retomada

- Esclarecer as famílias cada etapa organizada dentro do espaço escolar com calendário e planejamento de retorno através de reuniões on-line e por outros canais de comunicação até que se consiga informar a todos;
- Motivar os professores para que sejam multiplicadores, quanto à conscientização e a permanência dos cuidados pessoais e do cumprimento dasregras estabelecidas;

- Fortalecimento da relação família-escola mantendo contatos pontuais para transparência e confiabilidade nas ações;

- Repassar uma articulação intersetorial como esforço permanente para atender as diferentes demandas...(mal-estar, quedas, dificuldade de controle emocional, aumento da ansiedade, falta de concentração...);

- Sinalizar estratégia para uso de equipamentos e materiais de cuidado e prevenção com acesso fácil para substituição mediante a qualquer eventualidade;

- Orientar a toda a comunidade escolar quanto ao compartilhamento de equipamentos, caso necessário, higienizar várias vezes durante o uso.

Durante a Retomada

- Manter atenção aos EPIs observando uso inadequado;
- Redobrar atenção quanto ao possível contato físico sem EPIs;
- Direcionar necessidade de ajuda emergencial ao comitê de emergência;
- Revisar diariamente as regras e combinados com os alunos;
- Fornecer informações pertinentes às mudanças de quadro de saúde repentinos tanto dos alunos quanto dos professores e equipes.

Ações para a dimensão do Ensino

Antes da Retomada

- Preparar a reunião de pais abordando com firmeza as principais informações;
- Manter a motivação nas atividades e trabalhos de conscientização pelos professores em suas turmas;
- Continuar reservando um tempo de sua aula on-line para orientação de EPIs;
- Realizar momentos de escuta das famílias sobre as principais dúvidas quanto ao retorno presencial;
- Promover reunião com os professores para a organização das prioridades em relação aos conhecimentos trabalhados nas primeiras semanas de retorno;
- Aguardar normatização quanto ao processo avaliativo, fechamento de trimestre, preenchimento da frequência no diário de classe.

Durante a Retomada

- Promover momentos de escuta e acolhida no início das aulas;

- Criar estratégias que amenizem as questões emocionais criando atividades lúdicas de descontração;

- Resgatar as observações de todo o Processo de Aprendizagem realizado Remotamente;

- Programar a Avaliação diagnóstica para identificar os diferentes níveis de Aprendizagem;

- Comparar atividades remotas com as já realizadas presencialmente;

- Manter planejamento divulgado remotamente para os casos dos alunos que não voltem de forma imediata a frequentar as aulas presenciais;

- Oportunizar momentos de capacitação remota para motivar a partilha do conhecimento dos professores nas experiências de adaptação da aprendizagem e redirecionar estratégias caso seja necessário;

- Conscientizar famílias e alunos que não estarão retornando à aula presencial, sobre a necessidade de manter sua rotina de estudos nas atividades domiciliares;

- Preencher o diário de classe com os conteúdo trabalhados remotamente e agora presencialmente, entretanto, aguardar informações quanto a normatização de frequência e avaliação;

- Manter as observações diárias referentes ao aprendizado do aluno para compor o parecer descritivo.

Ações para a dimensão do Cuidado

Antes da Retomada

- Comunicação mais frequente com famílias pelos canais não presenciais;

- Organizar o retorno gradual, com atenção à saúde emocional e física;

- Articulação intersetorial como esforço permanente para atender as diferentes demandas... (troca de fraldas, lanches, quedas...);

Durante a Retomada

- Trabalhar as emoções junto aos alunos para transmitir tranquilidade nas situações Emergenciais;

- Manter a transparência nas ações para garantir confiança das famílias e Funcionários;

- De acordo com a demanda emergencial direcionar ao setor adequado.

5.2 Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ações para a dimensão da Saúde

Antes da Retomada

- Motivar os professores para que sejam multiplicadores, quanto a conscientização e da permanência dos cuidados pessoais e do cumprimento das regras estabelecidas;

- Orientar uma articulação intersetorial como esforço permanente par atender as diferentes demandas...(mal-estar, quedas, dificuldade de controle emocional, aumento da ansiedade, falta de concentração...);

- Esclarecer as famílias cada etapa organizada dentro do espaço escolar através de reuniões on-line e por outros canais de comunicação até que se consiga informar a todos;

- Providenciar equipamentos e materiais de cuidado e prevenção com acesso fácil para substituição para qualquer eventualidade;

- Orientar quanto ao compartilhamento de equipamentos, caso necessário, higienizar várias vezes durante o uso;

- Orientar o uso de EPIs para alunos e familiares através das reuniões e divulgação nas principais mídias.

Durante a Retomada

- Promover a articulação intersetorial como esforço permanente para atender as diferentes demandas...(mal-estar , quedas, dificuldade de controle emocional, aumento da ansiedade, falta de concentração...);

- Dinamizar e estimular de forma frequente os professores para que estejam atentos quanto à permanência dos cuidados pessoais e do cumprimento das regras estabelecidas para os alunos;

- Estimular o cuidado e o acesso fácil para substituição equipamento de saúde para qualquer eventualidade;

- Reforçar o uso de EPIs para alunos e familiares através, cartazes, banners no espaço Escolar.

Ações para a dimensão do Ensino

Antes da Retomada

- Manter a motivação nas atividades e trabalhos de conscientização pelos professores em suas turmas;

- Continuar reservando um tempo de sua aula on-line para orientação de EPIs;

- Realizar momentos de escuta dos alunos sobre as principais dúvidas quanto ao retorno presencial;

- Preparar a reunião de pais abordando com firmeza e clareza as principais informações;

- Promover reunião com os professores para a organização das prioridades em relação aos conhecimentos trabalhados nas primeiras semanas de retorno;

- Aguardar normatização quanto ao processo avaliativo, fechamento de trimestre, realização de provas, preenchimento da frequência no diário de classe;

- Redirecionar as atividades festivas do calendário adequando-as, se possível, para um perfil remoto.

Durante a Retomada

- Promover momentos de escuta e acolhida;

- Criar estratégias que amenizem as questões emocionais criando situações de Descontração;

- Retomar com os alunos a avaliação diagnóstica realizada no período de aulas remotas, fazendo a correção coletiva;

- Resgatar as observações de todo o Processo de Aprendizagem realizado remotamente, inclusive a Avaliação Diagnóstica em sua 1ª etapa;

- Programar a Avaliação diagnóstica para identificar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes no retorno às aulas e organizar as etapas de recuperação da aprendizagem;

- Manter temporariamente o planejamento divulgado remotamente para os casos dos alunos que não voltem de forma imediata a frequentar as aulas presenciais;

- Oportunizar momentos de capacitação remota para motivar a partilha do conhecimento dos professores nas experiências de adaptação da aprendizagem;

- No dia da aula presencial, o professor deve sempre retomar aquilo que foi trabalhado na aula anterior, facilitando a retomada para todos. Principalmente aqueles professores que terão suas turmas divididas;

- Conscientizar famílias e alunos que não estarão retornando à aula presencial, sobre a necessidade de manter sua rotina de estudos nas atividades domiciliares;

- Aguardar normatização quanto ao processo avaliativo, fechamento de trimestre, realização de provas, entretanto, preencher o diário de classe ao que se refere os conhecimentos trabalhados remotamente e agora presencialmente;

- Organizar atividades do Calendário de forma remota utilizando as principais mídias para a sua divulgação (Pio XII de Portas Remotas abertas,...) com direcionamento de tarefas;

Ações para a dimensão do Cuidado

Antes da Retomada

- Orientar diariamente os professores sobre a infraestrutura necessária para cada inicio de aula, bem como, os recursos a serem utilizados, e o redirecionamento de práticas que evitem contato direto;

- Produzir materiais explicativos sobre os procedimentos de cuidado e proteção para o retorno (vídeos, cartazes, banners, cards,...), distribuir pelos espaços da escola e divulgar pelas redes sociais;

- Fortalecer a relação família-escola disponibilizando o maior número possível de canais de comunicação para que desenvolva uma rede de confiança e tranquilidade para os pais e alunos;

Durante a Retomada

- Atentar-se para os sinais de mudanças de comportamento motivados pelo grande período de afastamento(medo, choro, tristeza...);

- Evitar contato entre turmas nos corredores nos horários próximos a saída seguindo as orientações prévias;

- Evitar, na medida do possível, saída da sala de aula;

- Seguir protocolo de higienização das mãos evitando excessos ou falhas na conduta.

5.1. Anos Finais do Ensino Fundamental

Dimensão da Saúde:

Antes da Retomada:

- Informar aos professores e demais funcionários sobre os procedimentos adotados de cuidado e proteção da saúde;
- Informar aos professores e demais funcionários sobre a formação e atuação do Comitê Local;
- Informar à Comunidade escolar sobre o encaminhamento dos casos emergenciais para o Comitê Local;
- Reunião de responsáveis para informar sobre os procedimentos adotados de cuidado e proteção pela escola para o retorno das atividades presenciais;
- Divulgar através de cartazes, conversas e avisos através dos canais de comunicação e redes sociais da Escola, medidas de cuidado e proteção individual e coletiva como a manutenção da higienização pessoal e do espaço físico;

Durante a retomada

- Suspensão das atividades programadas como Festa Junina, Mostra Cultural, Debates no auditório com as turmas do segmento e outras atividades pedagógicas que caracterizam aglomeração;

- Orientar aos professores sobre a manutenção da rotina de cuidados e proteção individual e coletiva;
- Orientar aos professores que mantenham o cuidado e vigilância no cumprimento, pelos alunos, das orientações de cuidado e proteção individual e coletiva;
- Orientar a dinâmica dos recreios e intervalos de alunos e professores;
- Reorganizar os espaços destinados às aulas presenciais;
- Impedir o uso do ar condicionado nas salas mantendo a ventilação com portas e janelas abertas;
- Isolamento das pessoas que apresentarem sintomas da Covid-19;
- Organização da entrada e saída das turmas nos diferentes turnos, evitando aglomerações.

Dimensão do Ensino

Antes da Retomada:

- Reuniões com professores para divulgar informações sobre as medidas de cuidado e prevenção;
- Fazer o replanejamento curricular, analisando o que será poderá ser mantido ou o que será necessário alterar;
- Planejar atividades pedagógicas para substituição de professor afastado por motivo de saúde;
- Planejar atividades diagnósticas visando a identificação das possíveis dificuldades de aprendizagem durante o período das aulas remotas;
- Planejar a avaliação diagnóstica a ser realizada no retorno às aulas presenciais;
- Planejar atividades pedagógicas para alunos que não puderem assistir as aulas presenciais;
- Planejar atividades de recuperação e apoio frente às dificuldades apresentadas pelos alunos;
- Planejar atividades sociais, físicas, culturais e religiosas para manter a harmonia e união do grupo de alunos e professores, diminuindo a tensão e o estresse do momento;
- Reuniões Virtuais com pais e alunos divulgando as ações planejadas para o retorno às aulas presenciais;
- Disponibilizar atendimento aos responsáveis pelos canais da escola (Clip Escola, e mail, agenda do aluno) e encontros virtuais previamente agendados;
- Planejar a acolhida dos grupos de professores e alunos, respeitando as normas de segurança estabelecidas.

Durante a Retomada

- Organizar reuniões de capacitação e trocas de conhecimento entre os professores dos segmentos;
- Reconhecer e estimular ações individuais e coletivas que visem o bem estar de todos;
- Retomar com os alunos a avaliação diagnóstica realizada no período de aulas remotas, fazendo a correção coletiva;
- Retomar com as turmas as atividades remotas para a supressão de dúvidas;
- Orientar os alunos na entrega das atividades remotas que ficaram pendentes;
- Continuar com o planejamento e orientação de aulas remotas para alunos que não puderem voltar às aulas presenciais;
- Oportunizar momentos nas aulas presenciais de orientação nas dúvidas e dificuldades encontradas nas aulas remotas;
- Planejar atividades de recuperação e apoio frente às dificuldades apresentadas pelos alunos nas aulas presenciais;
- Organizar atividades em pequenos grupos para serem realizadas de forma remota, a fim de garantir a continuidade da aprendizagem;
- Incentivar a divulgação de trabalhos e atividades que exercitem a criatividade e o conhecimento trabalhados nas aulas;
- Orientar os alunos de todas as turmas sobre a necessidade de uma rotina de estudos , especialmente nas que serão divididas pelo quantitativo de alunos;
- Orientar os professores para o preenchimento do diário de classe;
- Organizar as possibilidades de avaliações de acordo com o calendário escolar, seguindo as orientações dos órgãos competentes;
- Realizar as reuiões pedagógicas e conselhos de classe de acordo com as orientações de cuidado e proteção.

Dimensão do Cuidado

Antes da retomada

- Reuniões Virtuais com pais e alunos divulgando as ações planejadas para o retorno às aulas presenciais;
- Disponibilizar atendimento aos responsáveis pelos canais da escola (Clip Escola, e- mail, agenda do aluno) e encontros virtuais previamente agendados;
- Planejar a acolhida dos grupos de professores e alunos, respeitando as normas de segurança estabelecidas.

Durante a Retomada

- Acompanhar, junto ao comitê de crise, o andamento e necessidade de reavaliação das ações planejadas, visando a conscientização sobre as medidas de prevenção e cuidado;
- Reconhecer e estimular ações individuais e coletivas que visem o bem estar de todos;
- Manter ações de conscientização sobre as medidas de prevenção e cuidado;
- Manter a rotina de comunicação com os responsáveis, divulgando as atividades realizadas de forma transparente;
- Dar continuidade ao plano de acolhida e fortalecimento dos vínculos com atividades para a comunidade escolar.

5.2. Ensino Médio

Dimensão da Saúde:

Antes da Retomada:

- Informar aos professores e demais funcionários sobre os procedimentos adotados de cuidado e proteção da saúde;
- Informar aos professores e demais funcionários sobre a formação e atuação do Comitê Local;
- Informar à Comunidade escolar sobre o encaminhamento dos casos emergenciais para o Comitê Local;
- Reunião de responsáveis para informar sobre os procedimentos adotados de cuidado e proteção pela escola para o retorno das atividades presenciais;
- Divulgar através de cartazes, conversas e avisos através dos canais de comunicação e redes sociais da Escola, medidas de cuidado e proteção individual e coletiva como a manutenção da higienização pessoal e do espaço físico;

Durante a retomada

- Suspensão das atividades programadas como Festa Junina, Mostra Cultural, Debates no auditório com as turmas do segmento e outras atividades pedagógicas que caracterizam aglomeração;
- Orientar aos professores sobre a manutenção da rotina de cuidados e proteção individual e coletiva;
- Orientar aos professores que mantenham o cuidado e vigilância no cumprimento, pelos alunos, das orientações de cuidado e proteção individual e coletiva;

- Orientar a dinâmica dos recreios e intervalos de alunos e professores;
- Reorganizar os espaços destinados às aulas presenciais;
- Impedir o uso do ar condicionado nas salas mantendo a ventilação com portas e janelas abertas;
- Isolamento das pessoas que apresentarem sintomas da Covid-19;
- Organização da entrada e saída das turmas nos diferentes turnos, evitando aglomerações.

Dimensão do Ensino

Antes da Retomada:

- Reuniões com professores para divulgar informações sobre as medidas de cuidado e prevenção;
- Fazer o replanejamento curricular, analisando o que será poderá ser mantido ou o que será necessário alterar;
- Planejar atividades pedagógicas para substituição de professor afastado por motivo de saúde;
- Planejar atividades diagnósticas visando a identificação das possíveis dificuldades de aprendizagem durante o período das aulas remotas;
- Planejar a avaliação diagnóstica a ser realizada no retorno às aulas presenciais;
- Planejar atividades pedagógicas para alunos que não puderem assistir as aulas presenciais;
- Planejar atividades de recuperação e apoio frente às dificuldades apresentadas pelos alunos;
- Planejar atividades sociais, físicas, culturais e religiosas para manter a harmonia e união do grupo de alunos e professores, diminuindo a tensão e o estresse do momento;
- Reuniões Virtuais com pais e alunos divulgando as ações planejadas para o retorno às aulas presenciais;
- Disponibilizar atendimento aos responsáveis pelos canais da escola (Clip Escola, e mail, agenda do aluno) e encontros virtuais previamente agendados;
- Planejar a acolhida dos grupos de professores e alunos, respeitando as normas de segurança estabelecidas.

Durante a Retomada

- Organizar reuniões de capacitação e trocas de conhecimento entre os professores dos segmentos;
- Reconhecer e estimular ações individuais e coletivas que visem o bem estar de todos;

- Retomar com os alunos a avaliação diagnóstica realizada no período de aulas remotas, fazendo a correção coletiva;
- Retomar com as turmas as atividades remotas para a supressão de dúvidas;
- Orientar os alunos na entrega das atividades remotas que ficaram pendentes;
- Continuar com o planejamento e orientação de aulas remotas para alunos que não puderem voltar às aulas presenciais;
- Oportunizar momentos nas aulas presenciais de orientação nas dúvidas e dificuldades encontradas nas aulas remotas;
- Planejar atividades de recuperação e apoio frente às dificuldades apresentadas pelos alunos nas aulas presenciais;
- Organizar atividades em pequenos grupos para serem realizadas de forma remota, a fim de garantir a continuidade da aprendizagem;
- Incentivar a divulgação de trabalhos e atividades que exercitem a criatividade e o conhecimento trabalhados nas aulas;
- Orientar os alunos de todas as turmas sobre a necessidade de uma rotina de estudos , especialmente nas que serão divididas pelo quantitativo de alunos;
- Orientar os professores para o preenchimento do diário de classe;
- Organizar as possibilidades de avaliações de acordo com o calendário escolar, seguindo as orientações dos órgãos competentes;
- Realizar as reuiões pedagógicas e conselhos de classe de acordo com as orientações de cuidado e proteção;
- Retornar de forma cuidadosa e planejada os Aulões ára a Turma 301 do Ensino Médio.

Dimensão do Cuidado

Antes da retomada

- Reuniões Virtuais com pais e alunos divulgando as ações planejadas para o retorno às aulas presenciais;
- Disponibilizar atendimento aos responsáveis pelos canais da escola (Clip Escola, e- mail, agenda do aluno) e encontros virtuais previamente agendados;
- Planejar a acolhida dos grupos de professores e alunos, respeitando as normas de segurança estabelecidas.

Durante a Retomada

- Acompanhar, junto ao comitê de crise, o andamento e necessidade de reavaliação das ações planejadas, visando a conscientização sobre as medidas de prevenção e cuidado;
- Reconhecer e estimular ações individuais e coletivas que visem o bem estar de todos;

- Manter ações de conscientização sobre as medidas de prevenção e cuidado;
- Manter a rotina de comunicação com os responsáveis, divulgando as atividades realizadas de forma transparente;
- Dar continuidade ao plano de acolhida e fortalecimento dos vínculos com atividades para a comunidade escolar.

5.5 Atividade Extracurricular - Integral

Antes da Retomada

- Realizar Reunião com os pais para orientar as novas demandas e organização das Atividades Extracurriculares - Integral;

- Criar novas rotinas com as monitoras em relação aos espaços e a Higienização;

- Reorganizar os projetos priorizando o cuidado, a saúde e o ensino.

Depois da Retomada

- Manter ações de conscientização e sensibilização sobre as medidas de prevenção e Cuidado;

- Promover uma comunicação positiva gerando um clima de confiança e segurança;

- Manter a sistemática de comunicação constante com as famílias, divulgando as atividades realizadas, demonstrando transparência nas ações;

- As Monitoras avaliarão periodicamente, com a Coordenação, as condutas realizadas e seus resultados;

- Dinamizar práticas ao ar livre evitando aglomerações;

- Montar novos projetos e revisar a programação anterior criando adaptações.

5. MEDIDAS DE ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO

As reuniões da Equipe Diretiva com o Comitê de Emergência acontecerão a cada dois dias para avaliar e, se for o caso, replanejar e redirecionar as ações.

Medidas adotadas para Colaboradores e Discentes do grupo de risco.

- Os Colaboradores ficarão trabalhando em home office ou afastados do trabalho, dependendo da sua função;
- Os discentes não retornarão e receberão as atividades e/ ou aulas ao vivo pelo Meet.

  OBS: As aulas ao vivo pelo Meet serão ofertadas conforme a disponibilidade de equipamentos.

Equipe Diretiva, Representantes da CIPA e do Comitê de Emergência