

PLANO DE CONTINGÊNCIA 2020/2021  
COVID – 19



Nome da Unidade: Escola Pio XII



**#Inovação**  
*no ensino*  
TRADIÇÃO NOS VALORES

# 1. Introdução

Considerando o estado de emergência que vivemos no Brasil devido a infecção por doença respiratória causada pelo Coronavírus – Covid-19, declarado pela Organização Mundial de Saúde, a Escola Pio XII, da Rede ICM de Ensino, definiu seu Plano de Contingência interno para minimizar os riscos de transmissão.

Dessa forma, este é um documento que tem como objetivo orientar a comunidade educativa na retomada das atividades presenciais, especificando medidas que consideram as dimensões de Saúde, Ensino Cuidado e avaliando seus impactos.

A COVID-19 é uma doença infecciosa que foi identificada na cidade chinesa de Wuhan pela primeira vez em dezembro de 2019. Desde então, o surto adquiriu uma dimensão pandêmica, com casos confirmados em mais de 100 países, incluindo o Brasil.

A forma de transmissão da COVID-19 ocorre pelo ar ou contato pessoa-pessoa, como: gotículas de saliva, espirros, tosse, catarro, contato pessoal próximo, toque, ou aperto de mão, contato com objetos, ou superfícies contaminadas com posterior contato com a boca, nariz ou olhos.

No contato com o vírus, grande parte das pessoas podem desenvolver a doença de forma branda, apresentando coriza e dor de garganta ou até mesmo de forma assintomática. Os Casos sintomáticos precisam permanecer em isolamento respiratório domiciliar. Os casos de acometimento do trato respiratório as manifestações mais comuns são febre alta de início súbito, tosse seca e, em até alguns casos, falta de ar. Pode ainda manifestar-se dor no corpo, mal-estar e confusão mental.

Não temos ainda tratamento para infecções causadas por coronavírus. O que temos é a indicação de repouso e ingestão de líquidos, uso de antitérmicos e analgésicos. Em casos graves, suplemento de oxigênio e ventilação mecânica podem ser necessários. Com o surgimento da vacina, aguardamos o calendário de vacinação.

Por isso, a preparação de nossa instituição é essencial para uma resposta efetiva e oportuna na contingência da doença. Portanto, a comunidade educativa da Escola Pio XII, responsável pela orientação discente, docente e dos funcionários, organiza este instrumento de referência para as medidas, estratégias e ações a serem adotadas para este momento e preparação da retomada das aulas presenciais.

## 2. Objetivos

1. Traçar diretrizes, determinar as necessidades e prever recursos para instruir sobre medidas de comportamento e higiene, proporcionando um ambiente seguro e saudável.
2. Comunicar e capacitar a comunidade, informando sobre as medidas de prevenção e procedimentos adotados, seguindo normativas dos órgãos competentes e minimizando os riscos.
3. Implantar e implementar as medidas de prevenção, adequadas às situações.
4. Assegurar a continuidade do processo de ensino e aprendizagem, minimizando um possível efeito da epidemia, na comunidade educativa.

## 3. DIRETRIZES E ESTRATÉGIAS DE SAÚDE, ENSINO E CUIDADO

### 3.1 Medidas de informação e engajamento da comunidade

- Reuniões remotas com Responsáveis para informações sobre o retorno das aulas presenciais;
- Divulgação das medidas definidas nesse Plano de Contingência no Aplicativo ICM comunica e em nossas redes sociais;
- Reunião presencial com os Colaboradores para divulgação do Plano de Contingência e informações sobre o retorno das aulas presenciais no dia:

**03 de fevereiro** - 7h às 11h - Reunião Geral com a participação de todos os Professores e demais colaboradores.

**OBS: A reunião ocorrerá no Auditório da Escola, com as janelas abertas e com espaço adequado para receber, com distanciamento, todos os Professores e demais Colaboradores.**

### **3.2 Medidas de orientação e controle do uso de EPIs**

- Distribuição imediata dos EPIs ao Pessoal de Apoio e recomendações sobre as maneiras de higienização dos equipamentos;
- Distribuição dos EPIs, com controle de entrega, aos Professores e demais Colaboradores;
- Reunião remota com os responsáveis sobre a obrigação do uso e as maneiras de utilização e higienização dos EPIs;
- Ainda nas aulas remotas, para os alunos, os Professores farão as orientações sobre a maneira de utilização e higienização;
- No retorno, os Professores intensificarão as orientações aos alunos, de utilização e higienização dos EPIs.

### **3.3 Medidas de cuidado pessoal e distanciamento social**

Identificar e afastar os Colaboradores e alunos do grupo de risco;

- Reuniões de Responsáveis e atendimentos individuais serão feitas de maneira remota;
- Quando for imprescindível o atendimento presencial, o Responsável terá que agendar com antecedência, por telefone e diretamente com o setor desejado, a presença na escola;
- Haverá medição de temperatura em todos que chegarem na Escola e, constatada a elevação de temperatura e/ou sintomas da Covid – 19, a pessoa será imediatamente isolada em sala previamente definida e sinalizada para buscar orientação médica e retornar somente após liberação documentada.
- Serão disponibilizadas salas estrategicamente localizadas próximas às entradas para encaminhamento das pessoas com temperatura elevada e/ou sintomas da Covid-19. São elas:
  - ✓ Sala de atendimento – Recepção da Escola;
  - ✓ Entrada Portão 02 da Rua Itacambira – Sala 04 (Acolhida);
  - ✓ Entrada Portão 01 Rua Angaí com a Rua Itacambira – Sala de Acolhida.
- Redirecionamento dos eventos presenciais para o formato remoto;
- Fluxo único nos corredores (somente em um sentido);

- As aulas de Educação-física priorizarão atividades sem contato físico, como alongamentos, exercícios e jogos para diminuir o estresse e a ansiedade;
- Será obrigatório o uso de máscaras cobrindo boca e nariz;
- Constante lavagem das mãos com água e sabão ou higienização com álcool em gel 70%, que serão disponibilizados pela Escola, e evitar cumprimentos com beijos e abraços, manter cabelos presos e evitar o uso de relógios, brincos e anéis;
- Solicitamos que cada aluno traga o seu Kit de higiene que deverá ser composto de: 1 frasco de álcool em gel 70%, 2 máscaras reservas embaladas individualmente, lenço de papel descartável e 1 garrafinha de água;
- Recomendamos que não sejam compartilhados objetos de uso pessoal, como copos, talheres e materiais escolares (canetas, borrachas, lápis, livros, entre outros) e que as crianças da Educação Infantil não tragam brinquedos.

### **3.4 Medidas de limpeza e desinfecção**

- Colocação de tapetes com produtos sanitizantes nas entradas da Escola;
- Higienização das mãos com álcool 70% na entrada da Escola;
- Higienização frequente dos banheiros;
- Higienização das salas de aulas entre os turnos;
- Higienização de maçanetas, interruptores, mobiliário administrativo e equipamentos;
- Disponibilização de álcool em gel 70% em todos os setores da Escola;
- Nos bebedouros somente as bicas para reposição de água nas garrafinhas estarão liberadas.

### **3.5 Medidas de readequação dos espaços e circulação**

- **Ed. Infantil** – Os alunos serão entregues na entrada pelos Responsáveis às Professoras e devolvidos na saída diretamente nas salas de aula.
- **1º ao 5º AE** - Os alunos serão recebidos e entregues pelas Professoras no pátio.
- **6º ao Ensino Médio** – Os alunos serão encaminhados diretamente às salas de aula. Não será permitido aglomerações nos pátios e nem a entrada dos responsáveis. Salvo casos com necessidades específicas.
- Turmas reduzidas conforme informação abaixo:
  - ✓ Maternal I ao Pré II Manhã e Tarde: Não haverá divisão dessas Turmas;
  - ✓ Turma 11: Não haverá divisão dessa Turma;
  - ✓ Turma 14: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;

- ✓ Turmas 21, 22: Não haverá divisão dessas Turmas;
- ✓ Turma 24: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Turma 31: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Turma 34: Não haverá divisão dessa Turma;
- ✓ Turma 41: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Turma 44: Não haverá divisão dessa Turma;
- ✓ Turmas 51: Não haverá divisão dessa Turma;
- ✓ Turma 54: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Turma 61: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Turma 64: Não haverá divisão dessa Turma;
- ✓ Turmas 71 e 74: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Turma 81: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Turmas 91 e 92: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Ensino Médio 1ª e 2ª séries: Números ímpares nos dias ímpares e números pares nos dias pares;
- ✓ Ensino Médio 3ª série: Não haverá divisão dessa Turma.
- ✓ Os aulões da 2ª e 3ª séries do EM começarão a partir do mês de março, às terças e quintas, das 14h 30min às 17h 30min.

### **(Organização sujeita a alterações)**

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Os horários de entrada e saída permanecem sem alterações.  
Horário disponível no site da Escola ([www.redeicm.org.br/piouxii](http://www.redeicm.org.br/piouxii)).
- Recreios e lanches:
  - ✓ Educação Infantil ao 5º AE: Será feito na Sala de Aula;
  - ✓ 6º ao Ensino Médio: O tempo do recreio será reduzido e permitido para três grupamentos por vez.
- As salas serão arejadas e não será possível a utilização dos aparelhos de ar condicionado;
- Será avaliada a utilização das salas ambientes;
- Entrada de um aluno por vez nos banheiros;
- A saída de sala do aluno, durante o período de aula, será possível para ida ao banheiro e, eventualmente, encher as garrafas d'água;
- A utilização dos parquinhos infantis seguirá os protocolos de segurança sanitária;

### **3.6 Medidas de manejo de casos suspeitos e confirmados**

- Constatada a temperatura igual ou superior a 37,5 graus e/ou sintomas da Covid-19, a pessoa será encaminhada às salas destinadas para isolamento e, sendo aluno, notificaremos aos Responsáveis;
- Salas para isolamento:
  - ✓ Sala de atendimento – Recepção da Escola;
  - ✓ Entrada Portão 02 da Rua Itacambira – Sala 04 (Acolhida);
  - ✓ Entrada Portão 01 Rua Angai com a Rua Itacambira – Sala de Acolhida.

## **4. CALENDÁRIO ESCOLAR**

**CALENDÁRIO 2021 – no site da Escola**  
**[www.redeicm.org.br/pioxii](http://www.redeicm.org.br/pioxii)**

## **5. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**

### **5.1 Educação Infantil**

#### **Ações para a dimensão da Saúde**

- Esclarecer as famílias cada etapa organizada dentro do espaço escolar com calendário e planejamento através de reuniões on-line e por outros canais de comunicação até que se consiga informar a todos;
- Motivar os professores para que sejam multiplicadores, quanto à conscientização e a permanência dos cuidados pessoais e do cumprimento das regras estabelecidas;
- Fortalecimento da relação família-escola mantendo contatos pontuais para transparência e confiabilidade nas ações;
- Repassar uma articulação intersetorial como esforço permanente para atender as diferentes demandas...(mal-estar, quedas, dificuldade de controle emocional, aumento da ansiedade, falta de concentração...);
- Sinalizar estratégia para uso de equipamentos e materiais de cuidado e prevenção com acesso fácil para substituição mediante a qualquer eventualidade;
- Orientar a toda a comunidade escolar quanto ao compartilhamento de equipamentos, caso necessário, higienizar várias vezes durante o uso.
- Manter atenção aos EPIs observando uso inadequado;

- Redobrar atenção quanto ao possível contato físico sem EPIs;
- Direcionar necessidade de ajuda emergencial ao comitê de emergência;
- Revisar diariamente as regras e combinados com os alunos;
- Fornecer, ao Comitê, informações pertinentes às mudanças de quadro de saúde repentinos tanto dos alunos quanto dos professores e equipes.

### **Ações para a dimensão do Ensino**

- Preparar a reunião de pais abordando as principais informações;
- Manter a motivação nas atividades e trabalhos de conscientização pelos professores em suas turmas;
- Reservar um tempo de sua aula para orientação de EPIs;
- Realizar momentos de escuta das famílias sobre as principais dúvidas quanto ao retorno presencial;
- Promover reunião com os professores para a organização das prioridades em relação aos conhecimentos trabalhados nas primeiras semanas de retorno;
- Seguir normatização quanto ao processo avaliativo, fechamento de trimestre, preenchimento da frequência no diário de classe.
- Promover momentos de escuta e acolhida no início das aulas;
- Criar estratégias que amenizem as questões emocionais criando atividades lúdicas de descontração;
- Programar a Avaliação Diagnóstica para identificar os diferentes níveis de Aprendizagem;
- Manter planejamento remoto para os casos dos alunos que não frequentem as aulas presenciais;
- Conscientizar famílias e alunos que não estarão retornando à aula presencial, sobre a necessidade de manter sua rotina de estudos nas atividades domiciliares;
- Manter as observações diárias referentes ao aprendizado do aluno para compor o parecer descritivo.

### **Ações para a dimensão do Cuidado**

- Comunicação mais frequente com famílias pelos canais não presenciais;
- Articulação intersetorial como esforço permanente para atender as diferentes demandas... (troca de fraldas, lanches, quedas...);
- Trabalhar as emoções junto aos alunos para transmitir tranquilidade nas situações Emergenciais;
- De acordo com a demanda emergencial direcionar ao setor adequado.
- Atentar-se para os sinais de mudanças de comportamento (medo, choro, tristeza...) motivados pela pandemia.

## **5.2 Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

### **Ações para a dimensão da Saúde**

- Esclarecer as famílias cada etapa organizada dentro do espaço escolar com calendário e planejamento através de reuniões on-line e por outros canais de comunicação até que se consiga informar a todos;
- Motivar os professores para que sejam multiplicadores, quanto à conscientização e a permanência dos cuidados pessoais e do cumprimento das regras estabelecidas;
- Fortalecimento da relação família-escola mantendo contatos pontuais para transparência e confiabilidade nas ações;
- Repassar uma articulação intersetorial como esforço permanente para atender as diferentes demandas...(mal-estar, quedas, dificuldade de controle emocional, aumento da ansiedade, falta de concentração...);
- Sinalizar estratégia para uso de equipamentos e materiais de cuidado e prevenção com acesso fácil para substituição mediante a qualquer eventualidade;
- Orientar a toda a comunidade escolar quanto ao compartilhamento de equipamentos, caso necessário, higienizar várias vezes durante o uso.
- Manter atenção aos EPIs observando uso inadequado;
- Redobrar atenção quanto ao possível contato físico sem EPIs;
- Direcionar necessidade de ajuda emergencial ao comitê de emergência;
- Revisar diariamente as regras e combinados com os alunos;
- Fornecer, ao Comitê, informações pertinentes às mudanças de quadro de saúde repentinos tanto dos alunos quanto dos professores e equipes.

### **Ações para a dimensão do Ensino**

- Manter a motivação nas atividades e trabalhos de conscientização pelos professores em suas turmas;
- Continuar reservando um tempo de sua aula para orientação de EPIs;
- Realizar momentos de escuta dos alunos sobre as principais dúvidas quanto ao retorno presencial;
- Preparar a reunião de pais abordando com clareza as principais informações;
- Seguir a normatização quanto ao processo avaliativo, fechamento de trimestre, realização de provas, preenchimento da frequência no diário de classe;
- Redirecionar as atividades festivas do calendário adequando-as, se possível, para um perfil remoto.
- Promover momentos de escuta e acolhida;
- Criar estratégias que amenizem as questões emocionais criando situações de Descontração;

- Programar a Avaliação diagnóstica para identificar os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos no retorno às aulas e organizar as etapas de recuperação da aprendizagem;
- Manter planejamento remoto para os casos dos alunos que não frequentem as aulas presenciais;
- Conscientizar famílias e alunos que não estarão retornando à aula presencial, sobre a necessidade de manter sua rotina de estudos nas atividades domiciliares;
- Seguir a normatização quanto ao processo avaliativo, fechamento de trimestre, realização de provas, entretanto, preencher o diário de classe ao que se refere os conhecimentos trabalhados remotamente e agora presencialmente;

### **Ações para a dimensão do Cuidado**

- Orientar diariamente os professores sobre a infraestrutura necessária para cada início de aula, bem como, os recursos a serem utilizados, e o redirecionamento de práticas que evitem contato direto;
- Fortalecer a relação família-escola disponibilizando o maior número possível de canais de comunicação para que desenvolva uma rede de confiança e tranquilidade para os pais e alunos;
- Atentar-se para os sinais de mudanças de comportamento (medo, choro, tristeza...) motivados pela pandemia.
- Evitar contato entre turmas nos corredores nos horários próximos a saída seguindo as orientações prévias;
- Seguir protocolo de higienização das mãos evitando excessos ou falhas na conduta.

## **5.3 Anos Finais do Ensino Fundamental**

### **Dimensão da Saúde:**

- Informar aos professores e demais funcionários sobre os procedimentos adotados de cuidado e proteção da saúde;
- Informar aos professores e demais funcionários sobre a formação e atuação do Comitê Local;
- Informar à Comunidade escolar sobre o encaminhamento dos casos emergenciais para o Comitê Local;
- Reunião remota de responsáveis para informar sobre os procedimentos adotados de cuidado e proteção pela escola para o retorno das atividades presenciais;
- Redirecionar as atividades festivas e culturais do calendário adequando-as, se possível, para um perfil remoto.
- Orientar aos professores sobre a manutenção da rotina de cuidados e

proteção individual e coletiva;

- Orientar aos professores que mantenham o cuidado e vigilância no cumprimento, pelos alunos, das orientações de cuidado e proteção individual e coletiva;
- Orientar a dinâmica dos recreios e intervalos de alunos e professores;

### **Dimensão do Ensino**

- Reuniões com professores para divulgar informações sobre as medidas de cuidado e prevenção;
- Planejar atividades diagnósticas visando a identificação das possíveis dificuldades de aprendizagem;
- Planejar atividades de recuperação e apoio frente às dificuldades apresentadas pelos alunos;
- Organizar reuniões de capacitação e trocas de conhecimento entre os professores dos segmentos;
- Continuar com o planejamento e orientação de aulas remotas para alunos que não puderem voltar às aulas presenciais;
- Incentivar a divulgação de trabalhos e atividades que exercitem a criatividade e o conhecimento trabalhados nas aulas;
- Orientar os alunos de todas as turmas sobre a necessidade de uma rotina de estudos, especialmente nas que serão divididas pelo quantitativo de alunos;
- Organizar as possibilidades de avaliações de acordo com o calendário escolar;
- Realizar as reuniões pedagógicas e conselhos de classe de acordo com as orientações de cuidado e proteção.

### **Dimensão do Cuidado**

- Disponibilizar atendimento aos responsáveis pelos canais da escola (Clip Escola, e-mail, agenda do aluno) e encontros virtuais e presenciais previamente agendados;
- Planejar a acolhida dos grupos de professores e alunos, respeitando as normas de segurança estabelecidas.
- Acompanhar, junto ao comitê de crise, o andamento e necessidade de reavaliação das ações planejadas, visando a conscientização sobre as medidas de prevenção e cuidado;
- Manter ações de conscientização sobre as medidas de prevenção e cuidado;
- Manter a rotina de comunicação com os responsáveis, divulgando as atividades realizadas de forma transparente;
- Dar continuidade ao plano de acolhida e fortalecimento dos vínculos com atividades para a comunidade escolar.

## 5.4 Ensino Médio

### Dimensão da Saúde:

- Informar aos professores e demais funcionários sobre os procedimentos adotados de cuidado e proteção da saúde;
- Informar aos professores e demais funcionários sobre a formação e atuação do Comitê Local;
- Informar à Comunidade escolar sobre o encaminhamento dos casos emergenciais para o Comitê Local;
- Redirecionar as atividades festivas e culturais do calendário adequando-as, se possível, para um perfil remoto.
- Reunião remota de responsáveis para informar sobre os procedimentos adotados de cuidado e proteção pela escola para o retorno das atividades presenciais;
- Orientar aos professores sobre a manutenção da rotina de cuidados e proteção individual e coletiva;
- Orientar aos professores que mantenham o cuidado e vigilância no cumprimento, pelos alunos, das orientações de cuidado e proteção individual e coletiva;
- Orientar a dinâmica dos recreios e intervalos de alunos e professores;

### Dimensão do Ensino

- Reuniões com professores para divulgar informações sobre as medidas de cuidado e prevenção;
- Planejar atividades de recuperação e apoio frente às dificuldades apresentadas pelos alunos;
- Disponibilizar atendimento aos responsáveis pelos canais da escola (Clip Escola, e mail, agenda do aluno) e encontros virtuais e presenciais previamente agendados;
- Planejar a acolhida dos grupos de professores e alunos, respeitando as normas de segurança estabelecidas.
- Organizar reuniões de capacitação e trocas de conhecimento entre os professores dos segmentos;
- Organizar atividades em pequenos grupos para serem realizadas de forma remota, a fim de garantir a continuidade da aprendizagem;
- Incentivar a divulgação de trabalhos e atividades que exercitem a criatividade e o conhecimento trabalhados nas aulas;
- Orientar os alunos de todas as turmas sobre a necessidade de uma rotina de

- estudos , especialmente nas que serão divididas pelo quantitativo de alunos;
- Realizar as reuniões pedagógicas e conselhos de classe de acordo com as orientações de cuidado e proteção;

### **Dimensão do Cuidado**

- Planejar a acolhida dos grupos de professores e alunos, respeitando as normas de segurança estabelecidas.
- Acompanhar, junto ao comitê de crise, o andamento e necessidade de reavaliação das ações planejadas, visando a conscientização sobre as medidas de prevenção e cuidado;
- Manter ações de conscientização sobre as medidas de prevenção e cuidado;
- Manter a rotina de comunicação com os responsáveis, divulgando as atividades realizadas de forma transparente;
- Dar continuidade ao plano de acolhida e fortalecimento dos vínculos com atividades para a comunidade escolar.

### **5.5 Atividade Extracurricular - Integral**

- Realizar Reunião com os pais para orientar as novas demandas e organização das Atividades Extracurriculares - Integral;
- Priorizar projetos sobre o cuidado, a saúde e o ensino.
- Manter ações de conscientização e sensibilização sobre as medidas de prevenção e Cuidado;
- Promover uma comunicação positiva gerando um clima de confiança e segurança;
- Manter a sistemática de comunicação constante com as famílias, divulgando as atividades realizadas, demonstrando transparência nas ações;
- Avaliar, periodicamente, as condutas realizadas e seus resultados;
- Dinamizar práticas ao ar livre evitando aglomerações;

## **6. MEDIDAS DE ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO**

As reuniões da Equipe Diretiva com o Comitê de Emergência acontecerão semanalmente, para avaliar e, se for o caso, replanejar e redirecionar as ações.

Equipe Diretiva, Representantes da CIPA e do Comitê de Emergência